ӨЗІН- ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

2023

Білім беру ұйымының өзі- өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59- бабының, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалауда бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі талданды.

Білім беру ұйымының өзін- өзі бағалауында 2020-2021 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігі:

1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;
4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен **жүзеге асырылды.**

Қосымша. Өзін-өзі бағалау туралы бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді
https://cloud.mail.ru/public/ugzm/YTeCVYhK5

1. Бөлім. Білім беруді ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Қосымша. Негізгі құжаттар
https://cloud.mail.ru/public/jPnA/3E5JcxnhV

Білім беретін ұйымның толық атауы:

Қарағанды облысының әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №01/01 қаулысының №3 қосымшасына сәйкес «Балқаш қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балқаш қаласы жалпы білім беретін №5 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемелекеттік мекемесі болып аталынды.

Кәзіргі атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемелекеттік мекемесі

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ 1964 жылы 920 орынға негізделіп үш қабатты кірпіштен салынған типтік ғимарат қолданысқа берілді.

ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: 100300, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Балқаш Қ.Ә., Балқаш қаласы, Желтоқсан көшесі, №17 үй.

ТЕЛЕФОН/ ТЕЛЕФАКС: 8(71036)46277

Директор туралы мәлімет- Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы БАЛАПАНОВА ГАУХАР ЖАСЫМБЕКОВНА

(Қосымша. Басшыны тағайындау туралы бұйрық)

Мектептің интернетке қосылуы: иә (100 мбит/с)

Web-сайт: https://balh-sch5.edu.kz/

Мектептін қуаттылығы: 920орын

Мектеп почтасы: school5balhash@mail.kz

Жарғының тіркелуі:

«Қарағанды облысының экономикалық басқармасы» ММ 2021 жылғы 8 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген.

ЖСН 950240000767 «Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті»

Лицензия №KZ19LAA0020520 27.01.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен берілді.

2. Бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау критерийлері

2.1. Кадрлық құрамға талдау

Қосымша. Штаттық кесте тарифтек тізім, педагог құжаттарының көшірмелері, 7-қосымша
https://cloud.mail.ru/public/pWGm/zuMSgswgH

2020 -2021 жылдың 1 қыркүйегіне 9 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 4, әлеуметтік педагог - 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	**Лауазымы**	**Санаты**	**Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)**	**Еңбек өтілі басшылық лауазымдар**
Абдуалиева Айна Тлеккабыловна	Директор	жоғары	23,7 жыл	8 жыл
Жакупбекова Сауле Азихановна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	педагог-зерттеуші	34,5 жыл	29 жыл
Торгаутова Майра Даутбековна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	8,6 жыл	1 жыл
Шакижанова Алма Қонысбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	35 жыл	12 жыл
Мухаметжан Тоғжан Дәуренқызы	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог-модератор	6 жыл	4жыл

2021 -2022 жылдың 1 қыркүйегіне 9 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 4, әлеуметтік педагог - 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог - 1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	**Лауазымы**	**Санаты**	**Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)**	**Еңбек өтілі басшылық лауазымдар**
Абдуалиева Айна Тлеккабыловна	Директор	жоғары	24,7 жыл	9 жыл
Ибраева Айгерим Саттыгуловна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	8 жыл	1 жыл
Ныгметуллина Шамшибану	Директордың оқу іс жөніндегі	жоғары	26 жыл	5 жыл

Кабылхаировна	орынбасары			
Шакижанова Алма Конысбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог - зерттеуші	36,9 жыл	13 жыл
Мұхаметжан Тоғжан Дәуренқызы	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог-модератор	9 жыл	4жыл

2022-2023 жылдың 1 қыркүйегіне штаттық педагог 10, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 5, әлеуметтік педагог - 1, аға жетекші – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог - 1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	**Лауазымы**	**Санаты**	**Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)**	**Еңбек өтілі басшылық лауазымдар**
Балапанова Гаухар Жасымбековна	Директор	педагог - зерттеуші	28,11 жыл	8 жыл
Ибраева Айгерим Саттыгуловна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	9,5 жыл	1,8 жыл
Асылбекова Айгуль Тлеукеновна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	бірінші санат	17,8 жыл	4 ай
Шакижанова Алма Конысбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог - зерттеуші	37, 8 жыл	14 жыл
Тусупова Гулден Женисовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог - сарапшы	16,3 жыл	7 ай
Мұхаметжан Тоғжан Дәуренқызы	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог-модератор	9,3 жыл	6 жыл

Қосалқы жұмыс жасайтын педагогтер

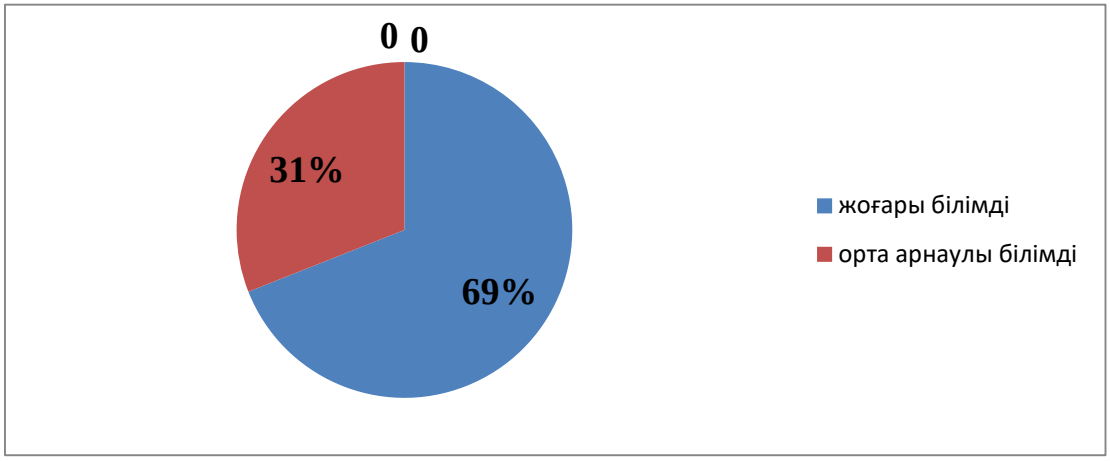
Оқу жылы	**№**	**Аты -жөні**	**Лауазымы**	**Сағат саны**	**Бұйрық**
2020-2021 ж		Қосалқы жұмыс істейтін педагог жоқ			
2021-2022ж	1	Жунусова Марьям Маратовна	Логопед	0,5 сағ	Бұйрық №137 10.12.2021ж0
2022-2023ж	**1**	Жунусова Марьям Маратовна	Логопед	0,5 сағ	Бұйрық №167 03.10.2022ж
	2	Мухаметжанова Жайнагул Саденовна	Информатика мұғалімі	11 сағ	Бұйрық №141 01.09.2022 ж
	3	Өмірбекова Индира	Логопед	0,5 сағ	Бұйрық №192

		Амангелдіқызы			09.11.2022ж
	4	Спанбетова Арайлым Еркиновна	Психолог	0,5 сағ	Бұйрық № 196 15.11.2022ж

Білім беру деңгейі

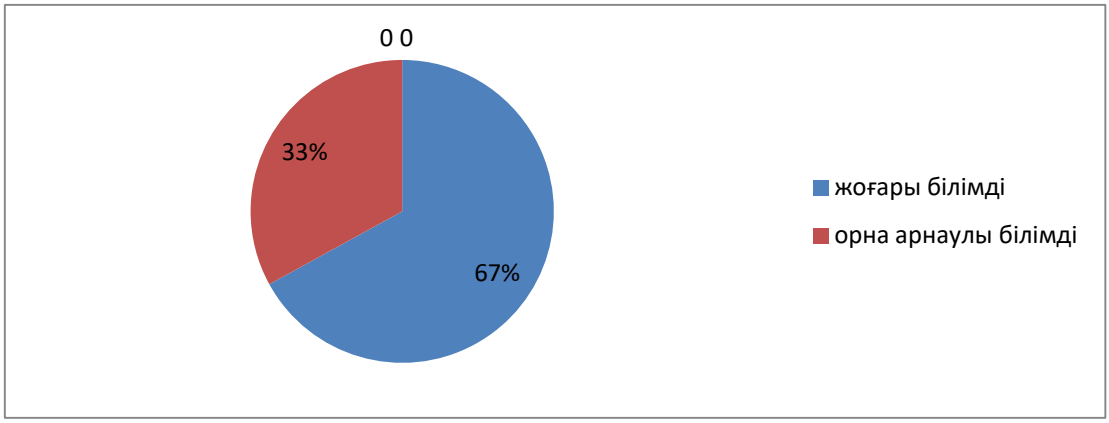
2020 - 2021 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2020 – 2021 оқу жылындағы педагогтардың саны 52 адамды құрайды, оның ішінде 36 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 16 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.



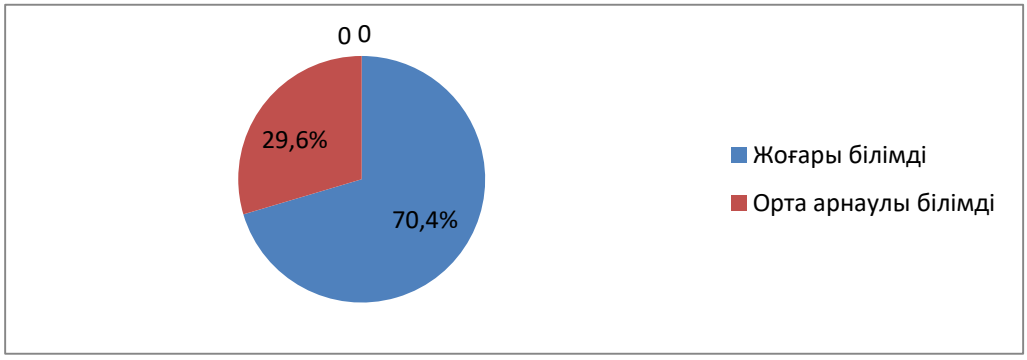
2021 - 2022 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2021– 2022 оқу жылындағы педагогтардың саны 51 адамды құрайды, оның ішінде 34 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 17 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.



2022 - 2023 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2022– 2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 44 адамды құрайды, оның ішінде 31 адамның жоғары педагогикалық білімі бар,13 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.



Білім мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. 2020 -2021 оқу жылы 52 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 2 (3,8%) педагог, 2021-2022 оқу жылы 51 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 9 педагог (17,6 %), 2022 -2023 оқу жылы 44 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 2 педагог –сарапшыға, 6 педагог –модераторға үлесі (18,1 %) өтті.

Біліктілік санатының деңгейі оның ішінде басшы орынбасарлары 3 жылда бір реттен 2 педагог үлесі **40 %** Балқаш қаласы білім бөлімінің 2021 жылғыи 27 тамыздағы «Біліктілік санатын беру туралы» №135 бұйрығының көшірмесі

2022-2023 оқу жылы 43 педагогтың ішінен біліктілік арттыру курсынан бастауыш сынып мұғалімдерінің барлығы пәндерімен бірге – 18, оның ішінде 14 мұғалім үлесі (77,7 %), негізгі орта және жалпы білім беретін мұғалімдер -30 оның ішінде 17 үлесі (57 %)мұғалім өтті.

Негізгі орта және жалпы білім беретін мектебі

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог –зерттеушілердің, педагог –шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 43,1 %

2020-2021 оқу жылы	**2021-2022 оқу жылы**	**2022-2023 оқу жылы**
* педагог-зерттеуші - 4 * педагог-сарапшы - 2 * педагог - модератор -2 * бірінші санат – 2 * жоғары санат- 6 * екінші санат - 4 * санаты жоқ – 18	* педагог-зерттеуші - 3 * педагог-сарапшы -2 * педагог - модератор - 1 * бірінші санат – 1 * жоғарғы санат - 5 * екінші санат – 1 * санаты жоқ – 27	* педагог-зерттеуші - 5 * педагог-сарапшы - 3 * педагог - модератор - 6 * жоғарғы санат – 1 * бірінші санат - 1 * екінші санат - 1 * санаты жоқ – 15

Бастауыш мектеп бойынша

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог –зерттеушілердің, педагог –шеберлердің

бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 50%

Бастауыш сынып мұғалімдерінің барлығы пәндерімен бірге – 18, оның ішінде:

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
* педагог-зерттеуші - 2 * педагог-сарапшы - 0 * педагог - модератор - 2 * бірінші санат – 2 * жоғары санат- 1 * екінші санат – 5 * санаты жоқ - 2	* педагог-зерттеуші - 1 * педагог-сарапшы - 1 * педагог - модератор - 2 * бірінші санат – 2 * жоғарғы санат -0 * екінші санат - 2 * санаты жоқ – 3	* педагог-зерттеуші - 1 * педагог-сарапшы - 1 * педагог - модератор - 3 * жоғарғы санат – 0 * бірінші санат - 2 * екінші санат -2 * санаты жоқ – 3

Мектепте кадрларды орналастыру даярлық деңгейін және жұмыс тәжірибесі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңды орындау білім туралы "Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру «Педагогикалық шеберлік орталығында», ««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты»» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті. Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді

Мектепте «Lesson Study-ге» шараны бірлесе жоспарлап, өткізетін, қадағалайтын, оқыту мен оқуды талдай отырып, өз қорытындыларын қағаз бетіне түсіретін мұғалімдер бойынша мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Lesson Study – мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеудің ерекше үлгісі болып табылатын педагогикалық тәсіл тобы қатысады. Мұғалімдер жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Семинар практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, дөңгелек үстел сияқты нысандар өткізіледі. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс істеуде. Мектепте «Тәжірибедегі рефлексия» бойынша 3 серіктес мектеппен қоғамдастық жұмысы жүргізіледі. Серіктес мектептер тәжірибелерімен алмасу мақсатында жоспарға сәйкес семинар, коучинг, ашық есік күндерін өткізуде.

Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы

2020-2021 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

https://cloud.mail.ru/public/4F9E/RybZAo5sG

	Атауы	**Аты-жөні**	**Орын**
1	«Білім беріу ісінің үздік педагогы -2020» республикалық байқауы, Нұр-Сұлтан қаласы	Адамбаева Б.Т.	I дәрежелі ДИПЛОМ №20-01063530
2	«Білім беріу ісінің үздік педагогы -2020» атты жинаққа ендім	Адамбаева Б.Т.	Мақала жинаққа енді
3	«Білім беріу ісінің үздік педагогы -2020» республикалық байқауының Төсбелгісі	Адамбаева Б.Т.	Төсбелгі № 032
4	А. Құнанбаевтың 175-жылдық мерейтойына арналған «Қазіргі жағдайдабілім алушы жастарға ұлттық тәрбие берудің өзектімәселелері» атты онлайн халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысқаны үшін	Адамбаева Б.Т.	СЕРТИФИКАТ
5	«Табысты сабақ жоспарын құрастыру» онлайн курсы, Bilim Project инновациялық ғылыми орталығы	Адамбаева Б.Т.	СЕРТИФИКАТ № 00077
6	«Online МҰҒАЛІМ» марафонына қатысқаны үшін	Адамбаева Б.Т.	СЕРТИФИКАТ
7	«Онлайн Ұстаз» вебинарына қатысқаны үшін	Адамбаева Б.Т.	СЕРТИФИКАТ№ 00084
8	«Функционалды сауаттылық – білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты» атты ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысты	Адамбаева Б.Т.	Мақала жинаққа енді
9	«Жас филолог-2021» облыстық Олимпиадасына жеңімпаз дайындағаны үшін	Адамбаева Б.Т.	Алғыс хат Оқушы,I орын - Грант жеңіп алды, Сертификат
10	III Халықаралық «Махамбет, Абай және Мұқағали оқулары»	Адамбаева Б.Т.	Құрмет грамотасы Оқушы,

			БАС ЖҮЛДЕ
11	ҚР-сы Білім және ғылым министрінің 2011 ж 07.12.№514 бұйрығына сәйкес өткізілген Республикалық «Мұқағали оқулары» сайысына жеңімпаздар дайындап, белсенділік танытқаны үшін	Адамбаева Б.Т.	Алғыс хат
12	«Қашықтықтан оқуды үйренемін» курсы (40 сағат)	Адамбаева Б.Т.	Сертификат
13	«XXI ғасырдағы ақпарат кеңістігінде дарынды және талантты тұлғалардың өз орнын табуы» халықаралық –ғылыми конференцияға қатысқаны үшін 01-02.06.2021 №05-1294	Адамбаева Б.Т.	Сертификат
14	«XXI ғасырдағы ақпарат кеңістігінде дарынды және талантты тұлғалардың өз орнын табуы» халықаралық –ғылыми конференцияда тәжірибесімен бөліскені және мақаласы жинаққа жарияланғаны үшін	Адамбаева Б.Т.	«Дарынды оқушылармен қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарындағы жұмыс жүйесі» Мақала жинаққа енді Сертификат Алғыс хат
15	«XXI ғасырдағы мамандыққа бейімделу және олардың қызметтік өсуі» халықаралық – ғылыми конференцияға қатысқаны үшін және мақаласы жинаққа жарияланғаны үшін 01-02.06.2021 №05-1294	Адамбаева Б.Т.	Мақала жинаққа енді Сертификат+ Алғыс хат
	«Білім саласын дамытуға қосқан үлесі үші мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін»	Адамбаева Б.Т.	Статья
16	Мектептегі өлкетану жұмысын ұйымдастыру және өткізу.	Талгатова Г.Т.	СЕРТИФИКАТ
17	2020 жылдың қыркүйек айының 9-25 күндері аралығында өткен қашықтықтан өткізілген“Үздік онлайн сабақ» "Білім шыңы-ғылым сыры" сабақ жоспары Республикалық “Өнеге” интеллектуалды білім порталы	Имангалиева Ж.М	29 .09.2020 жыл 1 дәрежелі диплом № 000272
18	Республикалық “Өнеге” интеллектуалды білім порталы	Имангалиева Ж.М	29.09.2020 Алғыс хат № 001069
19	Республикалық “Өнеге” интеллектуалды білім порталы	Имангалиева Ж.М	29.09.2022 Сертификат
20	Республикалық «Дарабоз» оқу орталығы	Имангалиева Ж.М	Алғыс хат 26.02.2020
21	Ustaz tilegi Ust.kz - Республикалық ұстаздар ғылыми-әдістемелік сайтында Ш.Құдайбердиев «Еңлік-Кебек» дастанының өміршеңдігі оқу әдістемелік материалы жарияланды.	Имангалиева Ж.М	21.10.2020. тіркеу№ МБ223492 сертификат
22	Ustaz tilegi Республикалық ұстаздар сайтына жарияланды «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау» әдістемелік құралы	Имангалиева Ж.М	сертификат , 07.12.2020, тіркеу № MS 241728

23	Ustaz tilegi - Республикалық ұстаздар сайтына жарияланды.1.Қазақ тілі тілі (оқыту қазақ тілінде) жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар, 7-сыныпқа арналған жұмыс дәптері 2. Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)тоқсандық жиынтық бағалаудың спецификациясы, 7-сыныпқа арналған жұмыс дәптері	Имангалиева Ж.М	сертификат 11.10.2020, тіркеу № MS 241731 сертификат 07.10.2020, тіркеу № MS 241735
24	Областной «Методический вернисаж». Диплом за лучшую разработку урока. 3 место. г. Караганда. 2020-2021г.	Абитаева Н.М	3 орын
25	Сборник статей научно-практической конференции «Качество знаний: от идеи до воплощения. Опыт лидеров». Статья «Успешное применение эффективных технологий на уроках русского языка и литературы для повышения качества знаний учащихся». Г. Балхаш 2021г.	Абитаева Н.М	Статья
26	Грамота ГОРОО воспитание молодого поколения и за достижения в своей профессиональной деятельности. 2021г.	АбитаеваН.М	Білім бөлімі грамота
27	«ТарихМұрасы» в рамках реализации программы «Руханижанғыру»	Макыш Т.Т	Диплом
28	«Сарыарқасаңлағы» облыстықжобасының ЕКІНШІ КЕЗЕҢІ аясындаұйымдастырылғанқалалық «Ұстаз бен шәкірт» аттықашықтықтанөткізілгенпікірсайыстурнирінде «Жылжаңалығы» номинациясымен	Макыш Т.Т	Диплом
29	ҰлыОтанСоғысыженісінін 75-жылдық Мерейтойынаораймектепмұражайларыныңарасындаөткізілгенкалалыр «Ұрпақтарыұмытпайды, ұрпақтарымақтантұтады» үшін	Макыш Т.Т	Алғыс хат
30	Білім беру ұйымының алғыс хаты	Қуанышбаева М.А	Алғыс хат
31	География пәнінен ККО олимпиадаға қатысып.	Жумабекова Б.О	1 дәрежелі. Диплом
32	Казақсатн Республикасының 30 жылдығына арналған Әлем таныған Қазақстан атты жас зерттеушілердің VIII Құрылтайын дайындаған үшін	Жумабекова Б.О	Алғыс хат
33	Казақсатн Республикасының 30 жылдығына арналған Әлем таныған Қазақстан атты жас зерттеушілердің VIII Құрылтайына жінімпаздар дайындап жас ұрпақтың шығармашылығын дамытуға және жастардың бойына отансүйгіштік қасиеттерді қалыптастыруға қосқан үлесініз үшін	Жумабекова Б.О	Алғыс хат.
34	Ұстаздық еткен жалықпай эссе Ең жас педагог Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарғанды университеті	Нурсапина С.Т.	Сертификат
35	Кәсіби ынтымақтастықтың табысты модельдері жетекші мектептің форумына өз іс-	Нурсапина С.Т.	Сертификат

	тәжірибесімен бөліскен үшін Әлихан Бөкейханов атынданы 15 мектеп лицейі		Алғыс хат
36	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы ұйымдастырылған 2-сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша Жалпы қазақстандық олимпиадасын жеңімпаз дайындағаны үшін	Нуржанова Қ.С	Алғыс хат
37	Білім бөлімінен берілген	Нуржанова Қ.С	Алғыс хат
38	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен балабақша мен мектеп оқушылары арас ында « Менің ұстазым» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін	Нуржанова Қ.С	Алғыс хат
39	«Дарабоз» ғылыми журналының ұйымдастыруымен өткізілген Республикалық 12қазан мен 26 қазан аралығында «Ең үздік сыбықтан тыс жоспар»	Арстаналиева З.Е	1 орын ДИПЛОМ
40	«Дарабоз» Республикалық интеллектуалды білім порталы қашықтықтан өтетін байқауға балалардың шығарамашылық жұмыстарын ұйымдастырып, белсенділік таңытқаныңыз үшін	Арстаналиева З.Е	АЛҒЫС ХАТ
41	Қарағанды облысының математика мұғалімдері форумының жүлдегері	Арстаналиева З.Е	МАДАҚТАМА
42	Қарағанды облысының математика мұғалімдері форумында секция тыңдаушысы	Арстаналиева З.Е	СЕРТИФИКАТ
43	Әдістемелік вернисаж Республикалық байқауының «Оқулық беттерінен тыс» номинациясы	Арстаналиева З.Е	3 орын ДИПЛОМ
44	«Дарабоз» ғылыми журналының ұйымдастыруымен 16 қараша мен 4 желтоқсан аралығында өткен Республикалық «Үздік сабақ презентациясы»	Арстаналиева З.Е	1 орын ДИПЛОМ
45	2020-2021 оқу жылының ақпан айында «Мұрагер» интеллектуалды Республикалық қашықтықтан өткізілген «Үздік сабақ презентациясы» байқауы	Арстаналиева З.Е	1 орын ДИПЛОМ
46	«Мұнара» интеллектуалды білім порталы 10 ақпан мен2 наурыз аралығында Республикалық «Үздік сабақ презентациясы» байқауы	Арстаналиева З.Е	Бас жүлде ДИПЛОМ
47	«Мұнара»Республикалық білім порталы Сізге қашықтықтан өтетін байқауға балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастырып, белсенділік танытұаны үшін	Арстаналиева З.Е	АЛҒЫС ХАТ
48	Халықаралық әйелдер күні мерекесі қарсаңында «Абырой» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған «Үздік сыныптан тыс іс-шара» байқауы	Арстаналиева З.Е	Бас жүлде ДИПЛОМ
49	«Атамұра» интеллектуалды білім порталы 19 ақпан мен 5 наурыз аралығында ұйымдастырылған «Үздік сыныптан тыс іс-шара» байқауы	Арстаналиева З.Е	1 орын ДИПЛОМ
50	9 мен 19 наурыз аралығында «Абырой» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық «Үздік сабақ презентациясы» байқауы	Арстаналиева З.Е	1 орын ДИПЛОМ
51	«Абырой»Республикалық білім порталы Сізге қашықтықтан өтетін байқауға балалардың	Арстаналиева З.Е	АЛҒЫС ХАТ

	шығармашылық жұмыстарын ұйымдастырып, белсенділік танытұаны үшін		
52	«Қабілет» интеллектуалды білім порталы оқушы бойындағы талантты жаңғыра түсуіне зор үлес қосқаны үшін, оқушының шығармашылық шыңдалуы жолында тыңбай еңбек етіп, жетекшілік еткені үшін	Арстаналиева З.Е	АЛҒЫС ХАТ
53	2020-2021 оқу жылының сәуір айында «Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық қашықтықтан өткізген «Үздік сабақ презентациясы» байқауы	Арстаналиева З.Е	1 орын ДИПЛОМ
54	Оқушы бойындағы таланттың жаңғыра түсуіне зор үлес қосқаны , оқушының шығармашылық шыңдалуы жолында тыңбай еңбек етіп, жетекшілік еткені үшін	Арстаналиева З.е	АЛҒЫС ХАТ
55	Алматы қаласы Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылым «Білімгер»	Арстаналиева З.Е	ГРАМОТА
56	«Білімгер» баспасөз басылымы ұйымдастырып отырған шараларға белсенді атсалысып, өзінің кәсіби шеберлігі, тұлғалық ерекшеліктері мен ұйымдастырушылық қабілетін таныта отырып «Үздік сабақ» көрсеткені үшін	Арстаналиева З.Е	ДИПЛОМ
57	«Ұстаз шапағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2021 жылғы наурыз айында №03 (18) санында материалы жарияланғанын растайды	Арстаналиева З.Е	СЕРТИФИКАТ
58	«Пони» әлемді ашады байқауы	Асылбекова А.Т.	
59	«Ақбота» интеллекуалды ойынның жүлдегері	Асылбекова А.Т.	
60	«Менің бақытты балалық шағым» шығармашылық байқау	Асылбекова А.Т.	
61	Мақаланың жариялануы	Асылбекова А.Т.	
62	«Бастау» математикалық олимпиадасы	Асылбекова А.Т.	
63	«Пони» халықаралық байқау	Асылбекова А.Т.	
64	«Мұрагер»интеллектуалды порталы «Үздік ашық сабақ байқауы» Республикалық	Бекбенбетова Г.К	
65	Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасы Республикалық	Бекбенбетова Г.К	2 дәрежелі диплом
66	Халықаралық «Пони» байқауы	Бекбенбетова Г.К	Сертификат
67	Үздік бастауыш сынып мұғалімі	Бекбенбетова Г.К	
68	Құрмет грамотасы Балқаш қаласының білім бөлімі	Бекбенбетова Г.К	Алхыс хат
69	«Кәсіби ынтымақтастықтың табысты модельдері» жетекші мектептің форумында өз тәжірибесімен бөліскені үшін	Бекбенбетова Г.К	Диплом

70	Научно-практическая конференций «Качество знаний от идея до воплощениия,Опыт лидеров»	Бекбенбетова Г.К	Сертифкат
71	Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы «Жетістік бағыттаушы»	Бекбенбетова Г.К	Сертификат
72	Қазақстан педагогтар қауымдастығы. «Үздік педагог-2020 байқауы»,Республикалық «Ойзерек»қашықтықтан шығармашылық байқауы, Республикалық	Бекбенбетова Г.К	Диплом
73	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі»онлайн байқауы	Түгелбек А.Х.	Сертификат
74	«Жұлдызың жансын!»атты қашықтықтан өткізілген республикалық байқауында жүлделі орын алған білім алушыны дайындағаны үшін	Түгелбек А.Х.	Диплом
75	Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына арналған қашықтықтан өткізілген республикалық мәнерлеп оқу байқауында жүлделі орын алған білім алушыны дайындағаны үшін	Түгелбек А.Х.	Диплом
76	Халақаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Мың Бала» интеллектуалды білім сайты «Үздік сабақ жоспары»	Тусупова Г.Ж	1 орын
77	Халақаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Эрудит» интеллектуалды білім сайты «Үң үздік сабақ жоспары»	Тусупова Г.Ж	1 дәрежелі Диплом
78	Халақаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Эрудит» интеллектуалды білім сайты «Жаңашыл мұғалім-2021»	Тусупова Г.Ж	1 дәрежелі диплом
79	Халақаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Педагог хабаршысы» Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық журналының №29 санына үздік жұмысын жариялағаны үшін Диплом	Тусупова Г.Ж	Үздік жұмыс
80	«ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ», ПЕДАГОГ-САРААПШЫ» САНАТЫНДАҒЫ БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНЕ АРНАЛҒАН «ЖЕТІСТІК БАҒЫТТАУШЫСЫ»-ҚАЛАЛЫҚ ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАР БАЙҚАУЫ	Тусупова Г.Ж	2 ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
81	EBILIM.KZ ЭЛЕКТРОНДЫ білім онлайн байқаулар сайты ұйымдастырған «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» байқау жүлдегері	Тусупова Гулден Женисовна	1 дәрежелі диплом
82	Академик Е.А. Бөкетов атындағы атындағы Қарағанды университеті «Ұстаздық еткен жалықпай»-эссе конкурсы	Тусупова Гулден Женисовна	«Ұлтжанды педагог» номинациясы бойынша жүлдегер сетификат
83	«Дарабоз» желілік ғылыми журналы ұйымдастыруымен «Үздік сабақ презентациясы»	Тусупова Гулден Женисовна	«Үздік сабақ презентациясы» Бас жүлде

84	«Үркер» ПОНИ халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегенрлерін дайындаған үшін	Тусупова Гулден Женисовна	Диплом

2021-2022 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

№	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	ҚР-сы Білім және ғылым министрінің 2011 ж 07.12.№514 бұйрығына сәйкес өткізілген Республикалық «Мұқағали оқулары» сайысына жеңімпаздар дайындап, белсенділік танытқаны үшін	Адамбаева Б.Т.	2 орын
2	«Функционалды сауаттылық – білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты» атты облыстық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатыстым	Адамбаева Б.Т.	Мақала жинағы
3	«Мемлекеттік тілді оқытуда функционалдық сауаттылықты қалыптастыру» облыстық ғылыми-практикалық конференция	Адамбаева Б.Т.	Мақала жинаққа енді Қарағанды-2021,14 мамыр, I бөлім 76-78 беттер
4	«XXI ғасырдың дағдылары»: білім берудегі жаңа тенденциялар» Облыстық ғылыми-практикалық конференция	Адамбаева Б.Т.	«Мұғалімнің кәсіи құзіреттілігі –XXI ғасыр талабы»Мақала жинаққа енді 1-бөлім 43-46-беттер 2022 жыл
5	«Ізденіс» газетіне мақала жарияладым	Адамбаева Б.Т.	«Ұстаздыққа бастаған сара жолдар ...» тақырыбындағы мақала жарияланды Газет №15 (229) 10-бет 2022 жыл
6	Кәсіби ынтымақтастықтың табысты модельдері жетекші мектептің форумында өз іс-тәжірибелерімен бөліскені үшін берілді.	Талгатова Г.Т.	Алғыс хат
7	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Функционалдық сауаттылық-білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты» атты ғылыми-	Имангалиева Ж.М	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік

	практикалық конференция «Абай шығармаларын оқытудағы әдіс- тәсілдер арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру» тақырыбында мақала		орталығы , 14 н мамыр, 481-483 бет, 2021 ж
8	Қарағанды қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы (бұдан әрі-ПШО) және Балқаш қаласының білім бөлімі өткізген «Білім сапасы: идеядан іске асыруға дейін. Көшбасшылар тәжірибесі» ғылыми-практикалық конференциясына мақала МӘТІНМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДАҒЫ ТИІМДІ ӘДІСТЕР	Имангалиева Ж.М	Сборник «Качество знаний: от идеи до воплощения. Опыт лидеров» (1 часть) 134 бет
9	Қарағанды қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығының филиалыжәне Балқаш қаласының білім бөлімі өткізген «Білім сапасы: идеядан іске асыруға дейін. Көшбасшылар тәжірибесі» ғылыми-практикалық конференциясында өз тәжірибесімен бөлісіп, баяндама жасағаны үшін	Имангалиева Ж.М	Сертификат. Қарағанды қаласы 26 наурыз 2021
10	Республикалық Тұрсынай Әшірбайқызы атындағы мәнерлеп оқу байқауында жүлдегер оқушыны дайындағаны үшін, Шәкәрім атындағы университет	Имангалиева Ж.М	Алғыс хат, Семей қаласы-2022 ж
11	Республикалық ғылыми-әдістемелік , педагогикалық журнал, Мектептегі мерекелер: тәрбие жұмыстарының сценарийлері «Білімді жастар-еңселі елдің ертеңі» сынып сағатының бағдарламасы,	Имангалиева Ж.М	№4(166) 2022 , 25-29 беттер
12	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Әлем таныған Қазақстан» атты жас зерттеушілердің республикалық VIII Құрылтайына жеңімпаздар дайындап, жас ұрпақтың шығармашылығын дамытуға және жастардың бойына отансүйгіштік қасиеттерді қалыптастыруға қосқан үлесі үшін, Алғыс хат, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ «ТҰЛҒАТАНУ» ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ	Имангалиева Ж.М	Алғыс хат, ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ
13	Республиканская газета «Білімді ел». 23 ноября 2022г. Статья «Казахстанский путь» Алматы.	Абитаева Н.М	Мақала жинағы
14	Грамота акима за воспитание молодого поколения и профессиональные достижения в работе. 2022г.	Абитаева Н.М	Грамота акима
15	Областной сборник статей научно-практической конференции «Исследование урока: опыт казахстанских школ». Статья «Повышение мотивации к обучению учащихся класса LessonStudy» 2022г.Караганда	Абитаева Н.М	Мақала жинағы

16	Сертификат. Мастер-класс«Использование стратегий активного обучения на уроках русского языка и литературы». Институт повышения квалификации «Өрлеу». 2022г.	Абитаева Н.М	Сертификат
17	Областной сборник материалов методического семинара «Как сделать урок эффективным: от мотивации к рефлексии». Статья «Способы повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы». 2022г. Караганда.	Абитаева Н.М	Мақала жинағы
18	Областной конкурс видеоуроков учителей русского языка и литературы «Радуга идей».Диплом. 2 место. УМЦ. Г.Караганда. 2022г.	Абитаева Н.М	2
19	Сборник 4 международной научно-практической конференции «Образование.Наука и культура: индикаторы развитого общества.» Статья «Современные технологии и методики развития образования, науки и культуры: опыт и успешные практики» Астана.2022г	Абитаева Н.М	Статья
20	Білім беру мекемесінің алғыс хаты	Өміртай А.Б	Алғыс хат
21	Қалалықбілімбөлімінің дипломы	Өміртай А.Б	2
22	“Кәсіби ынтымақтастық – сапалы білім негізі” жетекші мектептің форумында өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Какенова А.Т	Сертификат
23	“Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі”тақырыбында Педагогикалық шеберлік орталығының Қарағанды қаласындағы филиалы ұйымдастырған облыстық ғылыми-практикалық конференцияға белсенді қатысқаны үшін	Какенова А.Т	Сертификат
24	ДүниежүзітарихыпәнібойыншамұғалімдерарасындаұйымдастырылғанРеспубликалыққашықтықолимпиадасыныңжүлдегері	Макыш Т.Т	III дәрежелі диплом
25	ДүниежүзітарихыпәнібойыншамұғалімдерарасындаұйымдастырылғанРеспубликалыққашықтықолимпиадасынақатысқандығынрастайды	Макыш Т.Т	Сертификат
26	Менің кіші Отаным V Республикалық интеллектуалдық конкурс	Макыш Т.Т	Сертификат
27	Білім беру ұйымының алғыс хаты	Қуанышбаева М.А	Алғыс хат
28	Білім беру ұйымының грамотасы	Қуанышбаева М.А	Грамота
29	Республикалық мұғалімдерге арналған география олимпиадасыжеңімпазы	Жумабекова Б.О	1дәрежелі Диплом
30	Республикалық ғылыми ақпараттық танымдық тәрбиелік жуналының ұйымдастыруымен үздік ізденпаз ұстаздар қызметкерлер арасында өткен Мәнгілік ел ұстаздары байқауында білім беру үдірісінде жаңашылдықтарды еңгізе отырып ерекше қабілетімен көзге түскен үшін	Жумабекова Б.О	1дәрежелі Диплом
31	Халыкаралық өрлеу-өркендеу ғылыми - ақпараттық танымдық – тәрбиелік порталының ұйымдастыруымен өткен білім саласындағы үздік қызметкері арасында Педагогика менің	Жумабекова Б.О	1дәрежелі Диплом

	тандауым атты байқауында белсенділік танытып, саналы білім беруде атқарып жүрген еңбегі үшін 1 орын дипломымен марапаталды.		
32	Халыкаралық өрлеу-өркендеу ғылыми ақпараттық танымдық тәрбиелік порталының ұйымдастыруымен өткен ҮздікПедагог байқауына қатысып үздік педагог екенің далелдеді 1 дәрежелі дипломымен марапаталды	Жумабекова Б.О	1дәрежелі Диплом
33	Үздік педагог олимпиадасы	Жумабекова Б.О	1 дарежелі диплом.
34	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпазын дайындағаны үшін	Нуржанова Қ.С	Алғыс хат
35	Қалалық «Мектеп күні-2022» аясында ұйымдастырылған «Ең үздік бейнесабақ»	Тусупова Г.Ж	1 дәрежелі Диплом
36	Қала әкімінің алғыс хаты	Тусупова Г.Ж	Диплом
37	Балқаш қаласының білім бөлімінің Алғыс хаты	Тусупова Г.Ж	Диплом
38	Педагогикалық шеберлік орталығының Қарағанды қаласындағы филиалы ұйымдастырған облыстық ғылыми –тәжірбиелік конференция, Облыстық	Бекбенбетова Г.К	Жинақ
39	Пони Халықаралық байқауға белсенді қатысып,шәкірт дайындағаны үшін	Бекбенбетова Г.К	Алғыс хат
40	«Сабақты зерттеу» «Іс-әркеттегі зерттеу» облыстық байқау	Асылбекова А.Т.	
41	ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін	Арстаналиева З.Е	ДИПЛОМ
42	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып , "Mahataev.kz"- Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған қыркүйек айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына жеңіпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін марапатталады. Алғыс хат	Мадиева Луиза.	Алғыс хат
43	Қалалық білім бөлімінің грамотасы “Бейнесабақ” байқауы	Мадиева Луиза	1 дәрежелі диплом
44	Диплом I дәрежелі Колледж және мектеп мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған V Республикалық "Үздік педагог" олимпиадасының қорытынды кезең нәтижесі бойынша жеңімпаз	Мадиева Луиза	1 дәрежелі диплом

2022-2023 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

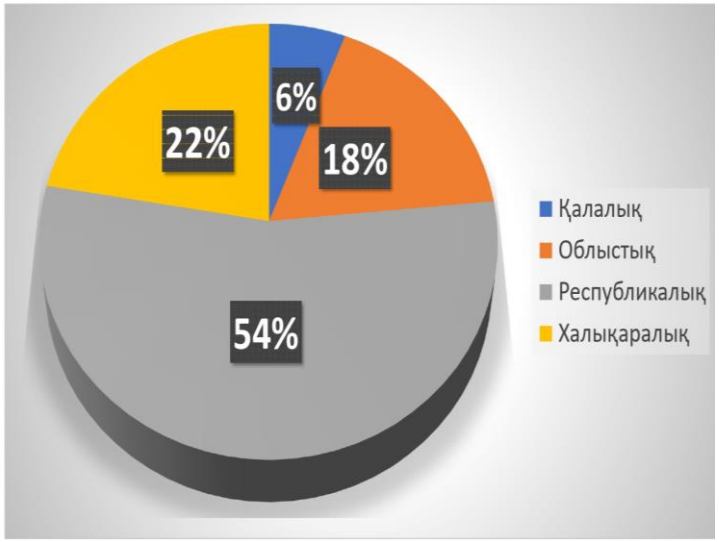
№	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	ҚР-сы Білім және ғылым министрінің 2011 ж 07.12.№514 бұйрығына сәйкес өткізілген Республикалық «Мұқағали оқулары» сайысына жеңімпаздар дайындап, белсенділік танытқаны үшін	Адамбаева Б.Т.	Алғыс хат
2	VРеспубликалық «Үздік педагог» олимпиадасына қатысты	Адамбаева Б.Т.	II дәрежелі Диплом №Д-269347 2022 жыл
3	«Жарқын»республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Парасатты педагог» байқауына қатысты	Адамбаева Б.Т.	I дәрежелі Диплом №000937 2022 жыл
4	Халықаралық «Педагогика – менің таңдауым» байқауы	Адамбаева Б.Т.	I дәрежелі Диплом №001096 2022 жыл
5	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық журналының ұйымдастыруымен өткен «Үздік педагог» байқауы	Адамбаева Б.Т.	I дәрежелі Диплом №000010 2022 жыл
6	Республикалық «Мәңгілік ел ұстаздары» байқауына қатыстым	Адамбаева Б.Т.	I орын №000937 2022 жыл
7	Халықаралық «Жаңашыл ұстаз» байқауы	Адамбаева Б.Т.	I орын №000997 2022 жыл
8	Ашық «Әдістемелік вернисаж» XX республикалық сайысына жұмысын ұсынды	Адамбаева Б.Т.	III дәрежелі ДИПЛОМ, қазан-қараша, №337
9	«Білім саласын дамытуға қосқан үлесі үші мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін»	Адамбаева Б.Т.	Балқаш қаласының білім бөлімінің Құрмет грамотасы, 2023 жыл.
10	«Орта білім беру сапасы: өлшеу, талдау, басқару» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының қатысушысы болды.	Адамбаева Б.Т.	Сертификат, 9-13 сәуір, 2023 жыл.
12	Үздік педагогикалық мақала	Талгатова Г.Т.	Мақала жинаққа енді 1 дәрежелі диплом Сертификат Алғыс хат
13	1. БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІПОДАҒЫНА СІҢІРГЕН ЕҢБЕГІ ҮШІН ТӨСБЕЛГІ	Имангалиева Ж.М	Куәлік №1230 Күміс төсбелгісі
14	Ұлы гуманист, кемеңгер ойшыл, қазақ әдебиетінің классигі Ш.Құдайбердіұлының шығармашылығына арналған "Шәкәрім оқулары-2022" Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдарыЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНДА АБАЙ ШЫҒАРМАЛАРЫН ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ	Имангалиева Ж.М	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары 281-284 беттер 19-20 мамыр,

			2022 . Семей қаласы
15	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы, Қарағанды облысы бойынша кәсібіи даму институты «Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері» облыстық әдістемелік семинар ПЕДАГОГПЕН КӘСІБИ ӘҢГІМЕЛЕСУ ЖӘНЕ КОУЧИНГ ЖҮРГІЗУ тақырыбындағы шеберлік сыныбын өткізді	Имангалиева Ж.М	Сертификат 15.09.2022. №0486
17	Сертификат. «QAZAQ BILIMI»республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2023 жылғы наурыз айындағы №03 (66) санында «Атамекен» тарихи-өлкетану жобасы» тақырыбында материалы жарияланғанын растайды.	Жуматова И.Ж	Мақала
18	Диплом. «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және «QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсының «Үздік мақала» номинациясы бойынша I орын.	Жуматова И.Ж	1
19	Пони Халықаралық байқау. Диплом	Мадиева Луиза	Диплом
20	Алматы қаласы Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы "Білім әлемі" Диплом, сертификат	Мадиева Луиза	Диплом
21	Үздік презентация	Асылбекова А.Т	1 орын
22	Үздік презентация байқауы	АсылбековаА.Т.	3 орын
23	Бастауыш сынып журналы	АсылбековаА.Т.	Бастауыш журналы
26	Пони жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Каргул Н.Е	Диплом
27	«Абайтану» олимпиадасына шәкірт дайындағаны үшін	Каргул Н.Е	Алғыс хат
28	Қалалық «Мектеп күні-2022» аясында ұйымдастырылған «Ең үздік бейнесабақ»	Каргул Н.Е	2 дәрежелі Диплом
29	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Болашаққа қадам» облыстық семинар-тренингке қатысқаны үшін	Караталова З.С	Сертификат
30	«Живи, ёлочка, деревце!» эколого-миротворческая акция	Караталова З.С	II место
31	Облыстық «Бейне-сабақ» байқауының қалалық кезеңінің жеңімпазы	Караталова З.С	III орын
32	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың 10 жылдық мерейтойы аясында өткізілген «RoboLand 2022» VII халықаралық фестиваліне және «Қарағанды кездесулері» көрмесінің жоғары деңгейде өтуіне өолдау көрсетіп, белсене қатысқаны үшін	Караталова З.С	Алғыс хат
33	Жетекші мектептің ұйымдастыруымен өткізілген қалалық серіктес мектептермен жұмыс	Караталова З.С	Алғыс хат

	жоспары бойынша шеберлік сынып өткізгені үшін		
34	Туған соқпақтар виртуалды эксурсиялар байқауына жеңімпаз дайындағаны үшінСарыарка дарыны	Нурсапина С.Т.	Алғыс хат
35	Балқаш қаласы білім бөлім Балқаш қалалық білім қызметкерлері кәсіптік одағының ұйымы	Нурсапина С.Т.	Құрмет грамотасы

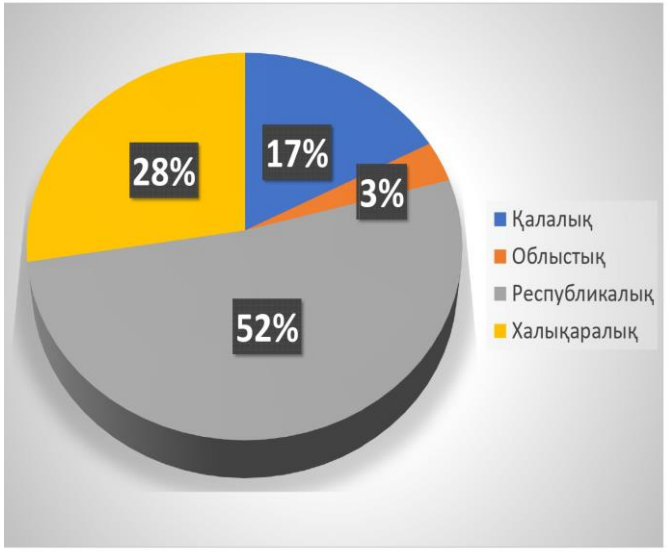
Жетістіктер мониторингі

2020-2021 оқу жылының жетістіктер мониторингі



2021-2022 оқу жылының жетістіктер мониторингі

2022-2023 оқу жылының жетістіктер мониторингі



2.2. Білім алушылар контингенті

Қосымша. Оқушылар қозғалысы және тізімі, 8- қосымша.
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/4GYA/eHujKuy9x

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген (алымында оқушы саны, бөлімінде қыздар саны):

Оқу жылы	Оқу жылының басы	Келгені	Кеткені	Оқу жылының аяғы
2020-2021	503/247	16/7	20/10	499/244
2021-2022	505/243	28/14	40/20	493/237
2022-2023	486/256	15/8	21/12	486/252

2020-2021 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	245	231	27	503
2	Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	11/25	12/29	2/17	25/29
3	Арнайы сыныптар (түзету)	0	1/5	0	1/5

2021-2022 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	242	243	20	505
2	Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	11/25	12/27	2/20	25/27
3	Арнайы сыныптар (түзету)	0	1/7	0	1/7

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	211	228	47	480
2	Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	10/24	12/24	3/24	25/24
3	Арнайы сыныптар (түзету)	0	0	0	0

2020-2021 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	1 «А»	2	23
2	1 «Ә»	1	24
3	1 «Б»	2	23
4	2 «А»	2	20
5	2 «Б»	1	18
6	3 «Ә»	2	20
7	3 «Б»	1	21
8	4 «А»	1	24
	1-4 сыныптарда	**11**	
9	6 «Ә»	1	18
10	7 «Ә»	2	21
11	8 «Б» (арнайы сынып)	5	5
	5-9 сыныптарда	**8**	
жалпы	**1-9 сыныптарда**	**20**	

2021-2022 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	1 «А»	1	25
2	2 «А»	3	25
3	2 «Ә»	2	24
4	2 «Б»	3	21
5	3 «А»	2	19
6	3 «Б»	1	20
7	4 «Ә»	2	19
8	4 «Б»	3	20
	1-4 сыныптарда	**17**	
9	5 «А»	2	22
10	7 «Ә»	1	20
11	8 «Ә»	2	23
12	9 «Б» (арнайы сынып)	7	7
	5-9 сыныптарда	**10**	
жалпы	**1-9 сыныптарда**	**29**	

2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	1 «А»	3	24
2	1 «Ә»	3	24
3	3 «А»	1	22
4	3 «Ә»	1	19
5	3 «Б»	3	21
6	4 «А»	1	17

7	4 «Б»	2	17
	1-4 сыныптарда	**14**	
8	5 «Ә»	2	17
9	5 «Б»	3	16
10	6 «А»	2	19
11	8 «Ә»	1	19
	5-9 сыныптарда	**8**	
жалпы	**1-9 сыныптарда**	**22**	

2.3. Оқу-әдістемелік жұмыс

2.3.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес болуы.

Қосымша. Жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/SRWi/iX3kraqAv

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық - әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

2020-2021 оқу жылында «Жалпы білім беретін №5 орта мектебіні» КММ-де оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету мақсатында 2020-2021 оқу жылында қашықтан оқыту нысанында «Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі № 141 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 14 сәуірде № 20389 болып тіркелді) Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқытуды нормативтік құқықтық актілерде белгіленген талаптарға сәйкес, сондай-ақ төтенше жағдай режимі жағдайында карантин кезеңінде жекелеген білім алатын білім беру ұйымдары пайдалана алады, бұл білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдарда инфекцияның таралу тәуекелдерін төмендету жөніндегі шаралардың бірі болып табылады.

Төтенше жағдай режимі жағдайында карантин кезеңінде қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқуға көшу білім беру процесінің барлық қатысушыларының орындауы міндетті талап болып табылады және басқа да баламалы шешімдері жоқ.

2020-2021 оқу жылында «Жалпы білім беретін №5 орта мектебіні» КММ-нің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;
- ✓ «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы
- ✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы№ 557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы» негізінде жасалынды.

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасы» негізінде жасалынды.

8 «Б» арнайы сынып үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымшасы» негізінде жасалынды.

10-сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары «Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығына 2-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 120-қосымшасы» негізінде жасалынды.

11-сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 391 бұйрығына 18-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 42-қосымшасы» негізінде жасалынды.

№1 14.08.20 педагогикалық кеңестің шешімімен 3А, 4А, 4Ә,8А, 8Ә сыныптар ИВТ, көркем еңбек (8А, 8Ә) сабақтарында топтарға бөлінеді. Оқу бөлмелерінің жетіспеушілік салдарынан осы сыныптар орыс тілі мен ағылшын тілдері пәндерінен топтарға бөлінбейді.

- 10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.
- 11 сынипт төмендетілген оқу жүктемесімен жаратылыстану-математика бағытында оқуды жалғастырады

Инклюзивті білім беру жағдайында оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттыру, түлектердің кәсіби дайындығын, өмірлік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету, мүдделерді іске асыру, әлеуметтік қауіпсіздік қажеттілігі және бүкіл қоғам шеңберінде әлеуметтік-мәдени үдерістерге қосу міндеті тұр. Мектепте арнайы 8-сынып оқушылары білімдерін жалғастыруда, жене 1-7 сыныптарда ерекше білім беру қажет ететін оқушылар бар.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша 2020 жылы бекітілген оқу бағдарламасымен білім алады. Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы);

✓ «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы No 496с бұйрық).

Биылғы оқу жылы білім берудің негізгі үрдісі білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету және 2020-2021 оқу жылдарындағы білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру және жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз етуге негізделген.

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы№ 557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 1- қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 6-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы» негізінде жасалынды.

9 «Б» арнайы сынып үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 9-қосымшасы, 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымшасы» негізінде жасалынды.

10,11-сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары «Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31- қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100-қосымшасы» негізінде жасалынды.

№1 28.08.21 педагогикалық кеңестің шешімімен көркем еңбек, ИВТ, орыс тілі және ағылшын тілдері пәндері топтарға бөлінбейді.

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттыру, түлектердің кәсіби дайындығын, өмірлік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету, мүдделерді іске асыру, әлеуметтік қауіпсіздік қажеттілігі және бүкіл қоғам шеңберінде әлеуметтік-мәдени үдерістерге қосу міндеті тұр. Мектепте 1-9 сыныптарда ерекше білім беру қажет ететін оқушылар бар.

2022-2023 оқу жылында 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізге алынды және

Мектепалды даярлық сыныбы үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «04» № бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша» негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығы 1- қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы» негізінде жасалынды.

10-11 сыныптар үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз _№ 365 бұйрығына 86-қосымшасы 2022 жылдың 30 қыркүйегінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 412 бұйрығы болып өзгертілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз _№ 365 бұйрығына 86-қосымшасына сәйкес 10,11 сыныптар бойынша 34 апталық сағат болса, 2022 жылдың 30 қыркүйегінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 412 бұйрығында 10,11 сыныпатардың апталық сағат саны 35 сағат болып өзгертілген, яғни 10,11 сыныптардың элективті курстарына 1 сағаттан қосылған.

Осылайша, "№ 5 жалпы білім беретін мектеп" КММ 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және «білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

2.3.2. Сабақ кестесі

Қосымша. Сабақ кестелерінің көшірмелері
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/Qjpn/D4Nh5gNZt

«№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында жұмыс режимі- 6 күндік жұмыс аптасы болса, «ҚР Оқу-ағарту министрінің Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 27 қыркүйектегі № 410 бұйрығының 2- тарауының 12-тармақшасына сәйкес 2022-2023 оқу жылы 5 күндік жұмыс режиміне ауысты. Сабақтар 2 ауысымда өтеді.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76).

3 жылдағы сабақ кестесі 2020-2021 оқу жылынан 2022-2023 оқу жылына дейін "Bilimal" электронды журналында бар. Кесте мектеп директорымен бекітілген және мектеп кәсіподақ комитетімен келісілген.

2.3.3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

2020-2021 оқу жылында 1-ден 10 сыныпқа дейін жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алды, тек 11-сынып төмендетілген оқу жүктемесімен оқуды.

2020-2021 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

– «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

5-11-сыныптарда:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 6 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері

бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы.

5-11-сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық).

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы).

5-11- сыныптарда:

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

2.3.4. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық

базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. "Білім туралы"ҚР Заңы,

2.Қазақстан Республикасының Конституциясы,

3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі,

4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы,

5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы,

6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,

7. білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы,

8. нұсқаулық – әдістемелік хат,

9. ҚР Еңбек кодексі,

10. ҚР Азаматтық Кодексі,

11. санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер,

12. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы,

13.м»»бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".

14. ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің2019жылғы27желтоқсандағы

№988қаулысыменбекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді жәнеғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасыhttps://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

№5 жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты - үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

- жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;

- тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, мейірімділік, әдептілік;

- шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз мүдделеріне сәйкес іске асыруға мүмкіндік беру;

- азаматтыққа, патриотизмге, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;

- әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін гуманистік дүниетанымды, өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті қалыптастыру;

- мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу және қабылдау арқылы балалардың әлемдік және ұлттық мәдениетті игеруіне жағдай жасау,

- қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,

- қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда этно діннің әртүрлі формаларына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру;

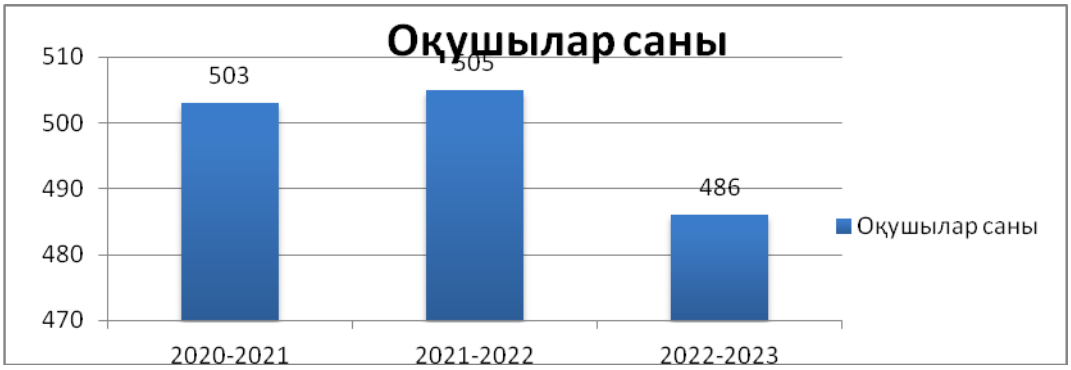
- отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбие ортасына қосу,

- мектептің өзін-өзі басқаруын және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,

-оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "оқу мектебі" республикалық жобасын іске асыру, ол үшін оқу процесіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу қажет.

№5 жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

2020-2021оқу жылында -499 оқушы,2021-2022оқу жылында-493 оқушы, 2022-2023 оқу жылында-486 оқушы,25 сынып



«№5 жалпы білім беретін мектебі»КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды: акт және спорт залдары, музыка кабинеті, бейнелеу өнері кабинеті, педагог-психолог кабинеті, кітапхана.

«№5 жалпы білім беретін мектебі»КММ-де тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған "тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" негізінде құрылған"Мәңгілік ел", отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

- гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм, орындылығы,үздіксіздік.

8 бағыт бойынша Тұжырымдаманы іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру.

Қосымша. 8 бағыт бойынша тәрбие жоспары және есебі
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/FTXx/acjp9VcsF

Бірінші бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

"Атамекен" және "Тәрбие және білім" кіші бағдарламалары: "Отаным - тағдырым" ,"Қазақстанның киелі географиясы"жобалары.

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру. Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу,

Мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие. Кіші бағдарлама:" Рухани қазына "("Рухани қазына").

Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани - адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият.

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, адамгершілікке өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие

"Туған жер" "Өлкетану", жобасы.

Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының дәстүрлерінің мәдени ерекшеліктерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие

"Отбасы әлемі жобасы"

Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. "Саналы азамат" жобасы

Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

"Ақпарат" Кіші Бағдарламасы."Дарынды елі" жобасы ("дарынды халық").

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының Тәуелсіздік бастамасын көрсетуі үшін жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған

өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту.

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. "Салауатты ұрпақ" жобасы ("салауатты болашақ").

Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- қыркүйек: "Білім күні", "Мектепке жол", "Денсаулық күні", "Өзін-өзі басқару күні" акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар;
- қазан: "Мұғалімдер күні","Жақсылық жаса" акциясы;
- қараша: "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны,"әйелдерге қатысты зорлық - зомбылықсыз 16 күн "Республикалық акциясы;
- желтоқсан: "Тәуелсіздік күніне" арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, "Жаңа жылдық карнавал";
- қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, "Оқу мектебі"жобасы;
- ақпан: патриотизм сабақтары;
- наурыз: "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, " Қош келдің, Әз Наурыз!", Азаматтық қорғаныс күні;
- сәуір: "Көктемгі жақсылық апталығы", "Жасыл Ел" бағдарламасы бойынша іс-шаралар, "Таза аула" акциясы,"мектеп түлектерінің аллеясы";
- мамыр: "Қазақстан халқының Бірлігі күні", "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау";
- маусым: "Балаларды қорғау күні", "ҚР рәміздері күні", "бітіру кеші".

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Сыныптан тыс жұмыстар.

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына

деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

* пәндік және тақырыптық үйірмелер,
* оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі,
* спорт секциялары,
* ұжымдық шығармашылық істер.

2021-2023 оқу жылдарындағы тәрбие жұмыстарын іске асыру бойынша жүргізілген іс-шаралардың сандық көрсеткіші

Бағыты	2020-2021 ж.			2021-2022 ж.			2022-2023 ж.		
	Өткізу формасы	Іс-шаралар саны	Аукымы	Өткізу формасы	Іс-шаралар саны	Аукымы	Өткізу формасы	Іс-шаралар саны	Аукымы
Құқықтық тәрбие. Қазақстандық патриотизм мен									
	Сынып сағ-ы	8	230	Сынып сағ-ы	7	220	Сынып сағ-ы	9	190
	Кездесулер	1	58	Кездесулер	1	70	Кездесулер	1	150
	Жиналыстар	2	80	Жиналыстар	3	120	Жиналыстар	3	140
	Байқаулар	3	40	Байқаулар	4	55	Байқаулар	5	120
	Флеш-моб	2	90	Флеш- моб	2	130	Флэш-моб	2	170
Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып сағ-ы	7	210	Сынып сағ-ы	8	240	Сынып сағ-ы	8	240
	Конференция	1	30	Конфе-ция	1	35	Конфе -ция	1	40
	Кездесулер	2	40	Кездесулер	2	55	Кездесулер	2	68
	Концерт	3	120	Концерт	4	130	Конце рт	4	170
	Челлендж	2	70	Челлендж	4	80	Челлендж	5	95
Ұлттық тәрбие	Концерт Челлендж Конфе- ция	1 2 1	110 120 40	Концерт Челлендж Конфе-ция	1 2 1	120 110 45	Концерт Челл ендж Конф е-ция	1 2 1	125 130 50

Отбасылық тәрбие	Жиналыстар Байқаулар Флэш-моб	3 3 2	350 60 **48**	Жиналыстар Байқаулар Флэш- моб	4 5 2	410 65 **55**	Жиналыстар Байқаулар Флэш-моб	4 5 2	420 67 50
Еңбек, экономика, экология	Байқаулар	4	56	Байқаулар	4	58	Байқаулар	4	59
	Сынып сағ-ы	5	320	Сынып сағ-ы	5	280	Сынып сағ-ы	5	310
	Кездесулер	2	59	Кездесулер	3	51	Кездесулер	3	72
	Көрме	2	47	Көрме	2	63	Көрме	2	68
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Сурет көрмесі	1	52	Сурет көрмесі	1	58	Сурет көрмесі	1	80
	Көрме	1	45	Көрме	1	49	Көрме	1	51
	Байқаулар	2	32	Байқаулар	2	43	Байқаулар	2	52
	Челлендж	1	140	Челлендж	1	130	Челлендж	1	150
Зияткерлік тәрбие	Сынып сағ-ы	4	360	Сынып сағ-ы	4	320	Сынып сағ-ы	4	380
	Сурет көрмесі	2	59	Сурет көрмесі	2	58	Сурет көрмесі	2	64
	Экскурсия	3	97	Экскурсия	3	110	Экскурсия	3	130
	Көрме	3	67	Көрме	3	68	Көрме	4	80
	Байқаулар	1	38	Байқаулар	1	45	Байқаулар	1	50
	Дебат	2	40	Дебат	3	45	Дебат	4	50
Дене тәрбиесі	Жарыстар	4	69	Жарыстар	5	75	Жарыстар	5	82

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады

"Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы.

Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

-жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;

- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- толеранттылыққа тәрбиелеу;

- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;

- мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері"сынып сағаттары;

- "Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?»сауалнама

- жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер;

Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Оқушылардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мектеп "Рухани жаңғыру"бағдарламасын іске асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі, оған "тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған "өлкетану", бағыты кіреді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар өткізіледі:

– "Болашаққа бағдар-Рухани жаңғыру"ақпараттық сағаты;

– "Рухани жаңғыру-ұрпақ тәрбиесі басталады"дөңгелек үстелі,

"Менің елімнің атаулы күндері"; "Мен патриотпын".

– "Қазақстан рәміздері", "туған өлке-барлығының негізі" сынып сағаттары

"Қазақстан-біздің ортақ үйіміз", "Қазақстанның рухани мұрасы";

- "Туған жерім" тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру;

- "Туған жер" жобасы аясында туған қаламыздағы мұражайға экскурсиялық сапар;

- "Оқу мектебі" жобасын ұйымдастыру.

Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-

шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";
- "Рухани жаңғыру"аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

Қосымша."Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы
https://cloud.mail.ru/public/7ZF2/bE5yN5ZX8

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылды. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. "Жас Ұлан" жасағының 240 мүшесі бар, Жас Қыран –196

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Жеті жарғы.

"Зерде" бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға,

проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

– "Мемлекеттік рәміздер -Қазақстанның мақтанышы"сынып сағаттары

- "Тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы" тақырыптық сабағы;

- "Менің кішкентай Отаным", "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"суреттер көрмесі;

– "Менің Қазақстаным-менің болашағым" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (3-6 сынып), - "Қазақстан халықтарының бірлігі күні"мерекелік бағдарламалары;

- "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"шығармалар байқауы;

"Руханият" бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді

Құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар. Оқушылар"Қамқорлық" акциясына қатысады,

"Мейірімділік "(Қарттар күніне)," Әлемге күлкі сыйла", қарттарға әлеуметтік көмек көрсету.

Іс-шаралар:

- "Жақындарына қамқорлықпен", "Жүректен жүрекке"тақырыбындағы сынып сағаттары,

"Біз өмір сүріп жатқан әлем";

- "Мейірімділік жүректен"сурет байқауы;

- "Мейірімділік -асыл қасиет.

Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.

"Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

- "мен өз елімнің патриотымын "(5-11 сыныптар),"Менің Қазақстаным "сынып сағаттары

- менің болашағым "(2-4 сыныптар), "ҚР Мемлекеттік рәміздері" (1-5 сыныптар)

- "туған өлкенің табиғаты" (1-4 сыныптар), "Қазақстан – елдің аты" (3-4 сыныптар), "Қазақстан балалары сурет салады" (4-5 сыныптар)суреттер көрмесі;

- "Туған жерім", "Туған жер" шығармалар байқауы (8-9 сыныптар);

- "Менің Қазақстаным-менің туған үйім" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (3-6 сыныптар),

- "Қазақстан халқының бірлігі күні"(1-11 сынып), "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"мерекелік бағдарламалары;

- "мен бейбітшілікке дауыс беремін" (4-7 сыныптар), "Менің кішкентай Отаным" (2-6 сыныптар).

- сап және ән байқауы (3-9 сыныптар).

"Экоәлем" бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

Осы бағыт аясында:

- "Табиғатты сақтайық"сынып сағаттары(1-4 сыныптар ,(5-8 сыныптар);

- "Алтын күз" және "қысқы пейзаж" сурет байқаулары (1-4 сыныптар);

- "Күзгі қиял" көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі;

- Қоректендіргіштер мен құс үйлерін жасау және іліп қою;

- "Өз ағашыңды отырғыз", "Жасыл арық аула"эко-акциялары.

Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

"Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру.

- ашық ойындар (1-5 сыныптар)," егер сіз сау болғыңыз келсе " (1-5 сыныптар);

- "жаңа жылда денсаулығым Алға" спорттық бағдарламасы (1-11 сыныптар),

"Көңілді старттар" (2-4 сыныптар), "ұлттық ойындардан көңілді жарыстар сағаты" (5-8 сыныптар);

- "Денсаулық әліпбиі" сынып сағаты (1-11 сыныптар);

- "Көңілді стадион" дене шынықтыру демалысы және т. б.

"Жеті жарғы" бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған

"Бала құқықтары туралы", өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс жүргізілуде:

- "мен заңға бағынатын азаматпын" (5-8 сыныптар), "балалардың құқықтары", "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ "сынып сағаттары";

- құқық қорғау органдарының өкілдерімен профилактикалық әңгімелер (5-11 сыныптар).

Негізгі бағыттары болып табылатын "Жас Ұлан" мектеп бірлестігі жұмыс істейді:

- азаматтық және патриотизм,
- салауатты өмір салты,
- мейірімділік, адамгершілік,
- көркемдік-эстетикалық қызмет.

Мектеп парламенті

Мектеп парламенті оқушылар арасында өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық студенттердің тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау, студенттердің құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген.

Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны.

Сондай-ақ, мектеп парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленіп, бекітілді. Мектептегі Парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол Парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады.

Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу.

Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады, жаңа нәрселерді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мен мектебіміздің еріктілері егде жастағы зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, үй шаруасына көмектеседі. Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

«Менің таңдауым-таза қала» акциясы (мектеп аумағына ағаш отырғызу);

- Ардагерлер (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлері) жеке үйлеріндегі қарды тазалау акциясы;

-«Қамқорлық» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету);

- «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек);

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымдары мен мектептің өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстар мақсатты түрде жүргізіліп, оқушы тұлғасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Жүргізіліп жатқан іс-шаралар әрбір оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте білім беру процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

№ 5 жалпы білім беретін мектепте 10 адамнан тұратын «Жол қозғалысының жас инспекторы» мектеп тобы жұмыс істейді.

ЖПБ жасақтарының мақсаты – балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмысты жетілдіру, оларды жоғары көлік мәдениетіне, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, сонымен қатар балаларға жолда жүру ережелерін, қауіпсіз мінез-құлықты үйренуге көмектесу.

Өткізілген іс-шаралар:

- «Жолда абай бол», «Жол ережесін сақтаймыз», «Менің үйге қауіпсіз жолым» сынып сағаттары;
- «Жолдағы ең маңыздысы Бағдаршам ағай» сурет байқауы;
- «Біз ережелерді білеміз және сақтаймыз», тақырыптарында викториналық жарыстар ұйымдастырылып өткізілді;

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының жұмысы

Қосымша. «Адал Ұрпақ» құжаттары
https://cloud.mail.ru/public/vBX2/3e9ZVeeor

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» тобының 2022-2023оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітілді. Мектеп оқушыларынан биылғы оқу жылына оқушыларды топ мүшелігіне қабылдау жұмыстары жүргізілді. Еліміздің алдыңғы дамыған елдер қатарына енуіне, мемлекетімізді өркендетуде болашақ ұрпаққа білім мен тәрбие бере отыра, оқушылардың биік жетістерге жететіндеріне сенімдіміз.

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы 9-10 сынып оқушылары арасынан 9 оқушыдан тұратын «Адал Ұрпақ» ерікті тобы құрылды. Топқа Мұрат Сұлтан 10«А», Жұмағали Меруұлан 10 «А», Кеңесбай Ақбота 10 «А», Қымыран Фариза 10 «А», Айтан Аружан 10«А», Ораз Жансерік 10 «А», Жұматай Адамбек 10 «А», Нұрсейтова Нұрай 10 «А», Шалғынбай Әділ 10 «А», Чекушкина Милана 10 «А»

«Адал Ұрпақ» ерікті тобы оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында топ мүшелерінің ұйытқы

болуымен **«Парасатты азамат»** бұрышы жасалып, **«Адал болу деген не?»** тақырыбында сынып сағатында құнды ақпараттар жинақталды. Оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылып өтті. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» сынды тақырыптарда әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша «Адал Ұрпақ» ерікті тобының жұмыс жоспарына сәйкес қазан айының 2-ші жұлдызында «Адал Ұрпақ» ерікті тобының күн тәртібіндегі мәжілісі өтті. Қарастырылған мәселелер мектеп ортасында жастарды рухани өнегелікке және азаматтық - отаншылдыққа тірбиелеуге бағытталған сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жиынға 12 оқушы қатысты.

Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының мүшелері ұйымдасқан түрде мектебімізде жүйелі түрде түрлі іс-шаралар атқарып тұрады. Атап айтсақ, **«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»** тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Барлық өткен іс-шаралар бойынша оқушылар жұмысы бағаланып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз марапатталды.

«Адалдық – ардың ісі» атты таңғы кездесу сағаттары өткізілді. Таңғы кездесу адамдарға жақсылық ойлау, ондағы адалдық, әділдік, шыншылдық сияқты адами құндылықтардың алатын орны туралы бағыт беруге айқындалған. Олардың адамдар үшін адал өмір сүру, адалдық пен шыншылдыққа, әділдікке бағдарлай отырып, әдептілік ережелерін қадағалауды үйретеді. Сонымен қатар мектептегі «Адал ұрпақ» клубының жарты жылдық есебі беріліп, «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының мақсаты мен негізгі міндеттері таныстырылып өтілді. Онда мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеуге арналған идеялар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шаралар туралы мәлімделді.

«Адалдық» дүкені адалдыққа шақырады. «Адалдық алаңы» жобасы аясында бүгін мектеп қабырғасында "Адалдық дүкені" жұмысын жалғастыруда. Оның негізгі мақсаты: қандай істе де адал болу, адамдардың бір-біріне деген сенімділіктерін арттыру, жемқорлыққа қарсылық мәдениетін дамыту, адамдыққа тәрбиелеу. «Адалдық дүкенінің" өзгешелігі сол, мұнда еш дүкенші болмайды. Әрбір адам өзіне қажетті затын алып, оның ақшасын арнаулы касса жәшікке салып кетеді. Бұл адам бойында тазалық, адалдық, жауапкершілік қасиеттерін көбірек сіңіруге себеп болмақ. Бүгінгі күнде мектебіміздегі «Адалдық дүкенінің – білім алушыларымыз үшін нағыз тәрбие мекені болатынына сенімізміз мол.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке

толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;

- мектепішілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;

- мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепішілік есепке қою;

- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;

- мектепішілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.

- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер,

учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, ЖБУ актілерін жасау);

- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;

-Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

«Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	**ГЮПта есепте тұрған жасөспірімдер саны.**		**Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың саны**	
	I жартыжылдық	**II жартыжылдық**	**I жартыжылдық**	**II жартыжылдық**
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	1	1	1	1

Мектепішілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке-жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады.

Бұл қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады:

"Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "Отбасы және жасөспірім", " Пәтерлер бойынша рейдтер ". Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметрлері/оқу жылы	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Келмеушілер саны	0	0	0
Тұрақсыз келушілер саны	0	0	0

Мектептің ББ ЖПҚБ бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы.

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің Балқаш қаласының полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің ҚЮП инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердіің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Рейдтер	4	6	5

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтер бар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, сондай-ақ мектепішілік бақылауда, МЮП есебінде тұрған оқушылардың деректер банкі бар. Осылайша, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

Атауы / Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқушылар саны	503	505	486
Көп балалы отбасылардың балалары		50	118
Қиын балалардың саны	0	0	0
Аз қамтылған отбасылар саны	40	39	35
Қамқорлықтағы балалар	0	0	2
Мүгедек балалар	7	6	8
МЮП-да есепте тұрған, құқық бұзушылықтар жасаған Балалар саны	0	0	1

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9-11 сыныптар. Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (2020-2021 оқу жылында: 9 сабақ; 2021-2022 оқу жылында: 9 сабақ; 2022-2023 оқу жылында: 9 сабақ).

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор С.Т.Кобелдесовамен келесі әңгімелесулер өткізілді:

-«Құқық бұзушылықтың алдын алу» (7-9 сыныптар); 42

- «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»(8-11 сыныптар);

-«Балалардың құқықтары мен міндеттері» (5-11 сыныптар);

- «Кәмелетке толмағандардың заң алдындағы жауапкершілігі» (8-11 сыныптар);

- «Теріс қылық. Құқық бұзушылық. Қылмыс»;

- «Адам және құқық».

Мектептің педагог-психологы мен әлеуметтік педагогтың бірлесіп өткізетін іс-шаралары:

- мектеп психологының іс-шаралары: «Эмоция деген не?», «Ашуды басу жолдары», «Әлеуметтік желілердін қауіпі», «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын-алу», тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, клиника психологымен кездесу өткізу; өгей әкемен тұратын оқушыларға психолиялық кеңес беру; әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау.

— «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері", "тұрмыстық зорлық-зомбылық", "Кәмелетке толмағандар

арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу", "Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы", "Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жол бермеу".

Мектеп шағын ауданы бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртіптібін сирек бұзады.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "сенім жәшігі"орнатылған.

Мектеп кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды.

Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі:

- «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы» ;
- «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектор С.Т.Кобелдесова шақыруымен;
- "Отбасы мен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті" - жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

2.3.5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын мектептегі спорт секциялары жүргізуге ықпал етеді.

Мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған:

Мектеп пікірсайыс клубы

«№5 жалпы білім беретін мектебі»КММ-де " дебат клубы 2020 жылдан ұйымдастырылды. 2020 жылдан бастап пікір сайыс клубын қазақ тілі пәні мұғалімі М.А.Қуанышбаева басқарады. Пікірсайыс қозғалысының негізгі мақсаттары:

- өскелең ұрпақ арасында "Мәңгілік Ел"қағидаттарын дамыту;
- оқушылардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне, өлкетануға деген қызығушылығын дамыту;
- ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру;
- командада жұмыс істей білу;

Оқу- жылы	Жетістіктер
2021-2022	1. «SaNa» дебат клубының ұйымдастыруымен өткен жолдастық кездесу. Дипломмен марапатталды. 2. «SaNa» дебат клубының ұйымдастыруымен өткен жолдастық кездесу. Дипломмен марапатталды. 3. «SaNa» дебат клубының ұйымдастыруымен өткен жолдастық кездесу. «Үздік спикер» марапатталды. 4. «SaNa» дебат клубының ұйымдастыруымен өткен жолдастық кездесу. Дипломмен марапатталды. 5. Jastar дебат клубының ұйымдастыруымен мектепшілік пікірсайыс тунирінде ерекше белседілікпен 1-орын
2022-2023	1. «Әл-Фараби атындағы жалпы білім беретін мектебі» дебат клубының ұйымдастыруымен 1- орын иеленді. 2. Болашақ дебат клубының ұйымдастыруымен QONYRAT CUP VII ерекше Mix-2023 атты қалалық дебат турнирінде жүлделі 3 орын-Мұрат Сұлтан 3. Болашақ дебат клубының ұйымдастыруымен QONYRAT CUP VII ерекше Mix-2023 атты қалалық дебат турнирінде жүлделі 2 орын-Жұмағали Мерұлан 4. Болашақ дебат клубының ұйымдастыруымен QONYRAT CUP VII ерекше Mix-2023 атты қалалық дебат турнирінде жүлделі үздік спикер Виликисова Ақбота,Қымран Фариза,Қымран Нұрбейне 5. Балқаш қаласы жастары арасында дебат қозғалысын дамыту,насихаттау мақсатында Shoqan Cup I пікірсайыс жүлделі 3 орын

- көшбасшылық қасиеттерді дамыту;
- саяси белсенді, өз ұстанымын қорғауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілікті сезінетін Қазақстан азаматын тәрбиелеу.
- жастар жылына арналған 9-11 сынып оқушылары арасындағы "Ел болашағы – жастар" атты дебаттық турнир,
- "Қазақстан-құқықтық мемлекет" айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп турнирлері өткізілді:

* Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес –уақыт талабы!,

* Демократия-басқарудың ең жақсы түрі;

* Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік;

* Экология-бұл белгілі бір инстанциялар емес, әрқайсымыздың ісіміз;

* Тәуелсіздікке жол тақырыптарында дебаттық турнирлер өткізілді.

Мектеп мұражайы

Мектебіміздің тарихи-өлкетану «Атамекен» мұражайы – 2020 жылдан бастап жандана түсті. Қазіргі уақытта «Атамекен» мұржайында 50 –ден бастап, астам жәдігер бар. Мұражай қорындағы құнды жәдігерлер мен бірегей экспонаттар арқылы Балхаш қаласы тарихымен, табиғатымен танысып, тұрғындарының

Мұражай қоры ғылыми-жинақтау, археологиялық қазба жұмыстары барысында және мектеп оқушыларының жәдігерлерді музейге тапсыруымен, сондай-ақ, оқушылардың өз қолдарымен жасаған макеттерімен толықтырылады.

Осы 2022-2023 оқу жылында мұржайымыз бірнеше құнды жаңа стенд, макеттермен толықтырылды. Атап айтсам, «Балхаш мыс шаhары», «Өлкеміздің көрнекті тұлғалары» «Ескерткіштер сыр шертеді» жаңа стендтерді біздің мұражайымыздан көруге болады.

14 наурыз күні дәстүрлі «Бірге оқимыз: мұғалімдер мен мектептің дамуы» тақырыбындағы мектеп күніне орай ұйымдастырылған іс-шараның 4 блогы Ұлы дала мұрагерлері болашаққа серпіліс бойынша «Атамекен» тарихи мұражайында жүргізілген жұмыстар - Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарлама бойынша өткізілді.

Іс-шара барысында «Атамекен» тарихи-өлкетану жобасы арқылы өңір тарихы зерделеніп, қаламыздың өсіп-өркендеуінде үлес қосқан танымал тұлғалар, киелі жерлер және мектеп тарихына шолу жасалды.

Бірінші бағыт «Қасиетті мекен, өндірісті өлкем-Балқашым» бойынша көрініс көрсетілді. Қойылымда оқушыларымыз Балқаш қаласының құрылу тарихымен таныстырды. Ал, екінші бағыт «Мектебім алтын бесігім» бойынша «Мағжан мұрагерлері» үгіт насихат тобы мектебіміздің құрылу тарихына шолу жасады. Сондай-ақ «Мен жастарға сенемін» деп ұрандатқан үгіт насихат тобы 2022-2023 оқу жылдарындағы мектебіміздің жетістіктеріне тоқтала кетті. Бүгінгі заман талабы аясында біздің мектептің оқушылары ақылы көркіне сай, білімді де өнерлі, іскер, жан-жақты бәсекеге қабілетті болып дамуда. Туған мемілекетіміздің тәуелсіздгін баянды ету, қуаттын артыру, оның игілігіне, халықаралық қоғамдастықта абыройының өсуіне адал қызмет ету біздің парызымыз.

1. 2020-2021 жыл .Музей әлеміне саяхат -1 орын
2. Жас шежіреші-3 орын
3. 2021-2022 Жас шежіреші алғыс хат

Спорттық бағыттағы үйірмелер

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, футбол, баскетбол, волейбол, футбол, ұлттық ойындар,қазақша күрес және басқа спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепішілік жарыстарға қатысты.

	Секциялар атауы	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
1	Волейбол	24	25	30
2	Футбол	12	30	30
3	Баскетбол	36	34	31
4	Шахмат	12	28	32
5	Ұлттық ойындар	36	75	50
6	Қазақша күрес	15	17	20
7	Басқа спорттық үйірмелер	65	70	70
Оқушылар саны		**190**	**279**	**263**
Оқушыларды қамту %		**38%**	**56,6%**	**54,2%**

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер
(спорттық, шығармашылық)

Қосымша. Аттестаттау кезеңіндегі дипломдар мен грамоталар
https://cloud.mail.ru/public/DcSw/BQ2FJSZGP

	Жылы	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	2020	ТЕЛЕВИЗИЯЛЫҚ , ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «Таланттар әлемі» өнер байқауы «Шаттық биі»10-13 жас аралығы	Айтпай Аружан	Бас жүлде
2	2020	Республикалық хореографиялық өнер байқауы "Әдемі биле!" ОХА "Ветерок" "Тышқандар " биі	Тимурқызы Іңкәр	2
3	2020	Республикалық қашықтықтан өткізілген “Қылқалам шебері” байқауы	Нургалиева Малика	Бас жүлде
4	2020	«Мен қазақша сөйлеймін- 2020» республикалық онлайн конкурсы	Чекушкина Меланья	Алғыс хат
5	2020	“Daraboz Education” желілік ғылыми журналының ұйымдастыруымен өткен “Мәнерлеп оқу” конкурсы	Ақымбет Нұрасыл	1
6	2020	“Дарабоз” оқу орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық “Суреттер сөйлейді” байқауы	Айдынқызы Аяжан	1
7	2020	«Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Мәнерлеп оқу» конкурсына қатысып, Бас жүлдені иеленгені үшін диплом.	Кенесбай Ақбота	Бас жүлде
8	2020	««Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Жақсы кітап жан азығы» конкурсына қатысып, 2 орын иеленгені үшін диплом	Көмекбай Шұғыла	2
9	2020	«Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Ана-тіршілік тірегі, Әже -өмір жүрегі» конкурсына қатысып, Бас жүлдені иеленгені үшін диплом.	Мұрат Сұлтан	Бас жүлде
10	2020	«Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Мәнерлеп оқу» конкурсына қатысып, Бас жүлдені иеленгені үшін диплом.	Кенесбай Ақбота	Бас жүлде
11	2020	««Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Жақсы кітап жан азығы» конкурсына қатысып, 2 орын иеленгені үшін диплом	Көмекбай Шұғыла	2
12	2020	«Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Ана-тіршілік тірегі, Әже -өмір жүрегі» конкурсына қатысып, Бас жүлдені иеленгені үшін диплом.	Мұрат Сұлтан	Бас жүлде

13	2020	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы. Облыстық «Бір отбасы-бір кітап» акциясының қорытындылау кезеңіндегі А.Құнанбайұлының поэмаларын сахналау бойынша	Жұмағали Меруұлан, Мұрат Сұлтан	3
14	2020	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы. Облыстық «Бір отбасы-бір кітап» акциясының қорытындылау кезеңіндегі А.Құнанбайұлының поэмаларын сахналау бойынша	Жұмағали Меруұлан, Мұрат Сұлтан	3
15	2020	"Кітаппен дос болайық" атты оқу сауаттылығының апталығында Мұзафар Әлімбаевтың шығармаларын мәнерлеп оқу сайысы	Жұмағали Бақдаулет	1
16	2020	Қашықтықта өткен "Арайлы алтын күз-2020" атты байқауында даярлық сыныптарарасында "Күз ханзадасы"	Жұмағали Бақдаулет	Бас жүлде
17	2020	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында ұйымдастырылған “Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын”	Чекушкина Меланья	Алғыс хат
18	2020	Қашықтықта өткен "Арайлы алтын күз-2020" атты байқауында даярлық сыныптарарасында "Күз ханшайымы"	Рахым Ақнұр	Бас жүлде
19	2020	"Кітаппен дос болайық" атты оқу сауаттылығының апталығында Мұзафар Әлімбаевтың шығармаларын мәнерлеп оқу сайысы	Рахым Ақнұр	2
20	2020	"Кітаппен дос болайық" атты оқу сауаттылығының апталығында Мұзафар Әлімбаевтың шығармаларын мәнерлеп оқу сайысы	Амантай Дархан	3
21	2020	Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай ұйымдастырылған “Ұлы Абай – нар тұлға” атты қалалық эссе байқауы	Асылбекова Алина	Диплом
22	2020	"Кітаппен дос болайық" атты оқу сауаттылығының апталығында Мұзафар Әлімбаевтың шығармаларын мәнерлеп оқу сайысы	Жұмағали Бақдаулет	1
23	2020	Қашықтықта өткен "Арайлы алтын күз-2020" атты байқауында даярлық сыныптарарасында "Күз ханзадасы"	Жұмағали Бақдаулет	Бас жүлде
24	2020	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында ұйымдастырылған “Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын”	Чекушкина Меланья	Алғыс хат
25	2020	Қашықтықта өткен "Арайлы алтын күз-2020" атты байқауында даярлық сыныптарарасында "Күз ханшайымы"	Рахым Ақнұр	Бас жүлде
26	2020	"Кітаппен дос болайық" атты оқу сауаттылығының апталығында Мұзафар Әлімбаевтың шығармаларын мәнерлеп оқу сайысы	Рахым Ақнұр	2
27	2020	«Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Мәнерлеп оқу» конкурсына қатысып, Бас жүлдені иеленгені үшін диплом.	Кенесбай Ақбота	Бас жүлде

28	2020	««Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Жақсы кітап жан азығы» конкурсына қатысып, 2 орын иеленгені үшін диплом	Көмекбай Шұғыла	2
29	2020	«Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Ана-тіршілік тірегі, Әже -өмір жүрегі» конкурсына қатысып, Бас жүлдені иеленгені үшін диплом.	Мұрат Сұлтан	Бас жүлде
30	2020	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы. Облыстық «Бір отбасы-бір кітап» акциясының қорытындылау кезеңіндегі А.Құнанбайұлының поэмаларын сахналау бойынша	Жұмағали Меруұлан, Мұрат Сұлтан	3
31	2020	"Кітаппен дос болайық" атты оқу сауаттылығының апталығында Мұзафар Әлімбаевтың шығармаларын мәнерлеп оқу сайысы	Амантай Дархан	3
32	2020	Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай ұйымдастырылған “Ұлы Абай – нар тұлға” атты қалалық эссе байқауы	Асылбекова Алина	Диплом
33	2020	“Қысқы қолөнер” байқауы	Ұзақбек Құтжан	2
34	2020	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында өткен қалалық жас орындаушылар мен шоу бағдарламалары жүргізушілердің XXV «Жас қанат-2021» байқауы	Нұрылдаев Нұрсұлтан	2
35	2021	Международный фестиваль-конкурс “Рауан”	Елубай Мадияр	1
36	2021	“Біз іздеген таланттар” халықаралық байқауы	Айтмагамбетова Карима	Бас жүлде
37	2021	Телевизиялық, халықаралық “Таланттар әлемі байқауы”	Айдынқызы Аяжан	Бас жүлде
38	2021	WADF NORTH EAST EURASIAN ARTISTIC DANCE CHAMPIONSHIP OPEN TO THE WORLD	Чекушкина Мадина	1
39	2021	10-13 жас аралығыV «Ақ Маржан» би ансамблі Қазақстан , Нұр –Сұлтан	Айтпай Аружан	2
40	2021	Патриоттық тәрбие беру байқауына қатысқаны үшін 2021 жылдың «Мен патриотпын» Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдығына арналған Республикалық көшбасшылыр құрылтайы 2 –ауысым президенті 2021 жылғы 2-ауысымы «Мен патриотпын» Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдығына арналған Республикалық көшбасшылыр құрылтайы бағдарламасы барысында өткізілген «Өнерге әркімнің –ақ бар таласы» шығармашылық байқауында «Жазушылар» сайысы бойынша	Мұрат Сұлтан	Сертификат №02168 медаль, грамота, 3 орын
41	2021	«Дарабоз» оқу орталығының ұйымдастыруымен 2-12 ақпан аралығында Республикалық «Жақсы кітап жан азығы» конкурсына қатысып, 2 орын иеленгені үшін диплом.	Нұрсеитова Нұрай	1
42	2021	“Күншуақ” дистанциондық Республикалық фестиваль-конкурсының “Аспапты музыка” номинациясыбойынша	Елубай Мадияр	1
43	2021	Халықаспаптары Жеке орындау	Елубай Мадияр	2

44	2021	"Мектептің өзін –өзі басқаруы" бағыты бойынша"Қазақстанның дарынды балалары - 2022" атты республикалық байқаудың 9-11 - сынып оқушылары арасында өткен республикалық байқаудың жеңімпазы	Мұрат Сұлтан	1
45	2021	“Балдәуреннің жаңа жылдық ертегісі” , “Дебат” шығармашылық байқауы	Мұрат Сұлтан	2
46	2021	“Мен патриотпын” Республикалық көшбасшылар құрылтайы	Айтпай Аружан	1
47	2021	М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай мәнерлеп оқу сайысы	Бағидолла Медина	1
48	2021	М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай мәнерлеп оқу сайысы	Аскарова Диана	1
49	2021	Республикалық “Әдемі биле” хореографиялық байқауы, “Бірлігіміз жарасқан” биі	Чекушкина Мадина	1
50	2021	Республикалық “Әдемі биле” хореографиялық байқауы, “Балдырған” биі	Чекушкина Мадина	3
51	2021	Открытый Кубок города Алматы по кикбоксингу посвященный памяти Заслуженного тренера РК, Заслуженного мастера спорта РК Чемпиона Мира - Аскара Коханова	Нургали Султан	3
52	2021	Облыстық дзюдо күресі	Айтбай Аружан	3
53	2021	Облыстық “БИ ӘЛЕМІ” байқауы	Чекушкина Мадина	2
54	2021	Открытый чемпионат федерации кикбоксинга и тайского бокса среди среди младших юношей	Нұрғали Сұлтан	2
55	2021	“Алғыс білдіру-ең асыл сөз”	Ұзақбек Құтжан	2
56	2021	Халықаралық суретшілер күніне орай Гайдар атындағы Орталық қалалық кітапханасы ұйымдастырған "Менің сүйікті кітабымның мұғабасы" сурет галереясы	Тимурқызы Іңкәр	Алғыс хат
57	2021	Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы негізінде «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына -30 кітап» рухани-мәдени «Бір отбасы- бір кітап» «Оқырман отбасы» акциясы аясында қала мектептері оқушылары және отбасы мүшелерінің оқырман конференциясы	Жұмағали Меруұлан	1
58	2021	Қалалық «Жас Ұлан» ұйымы арасында ұйымдастырылған Т.Бигельдиновтың 100 жылдығына орай «Ұлы дала баласы» презентация сайысында	Жұмағали Меруұлан	1
59	2021	“Аналар- асыл жандар” бейне- байқауы	Мұрат Сұлтан	Алғыс хат
60	2021	“Аналар- асыл жандар” бейне- байқауы	Адамбек Жұматай	Алғыс хат
61	2021	Қазақ күресінің ашық біріншілігі	Мұрат Сұлтан	2
62	2021	Личное первенство по многоборью	Қымран Фариза	3
63	2021	“Өнерге әркімнің-ақ бар таласы” шығармашылық байқауы	Айтбай Аружан	2
64	2021	“Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын” жас суретшілер байқауы	Серікбай Ильяс	Алғыс хат
65	2021	О. Сүлейменовтың “Қазақстан-менің Отаным және мен оған жауаптымын” суретшілер байқауы	Айдынқызы Аяжан	2

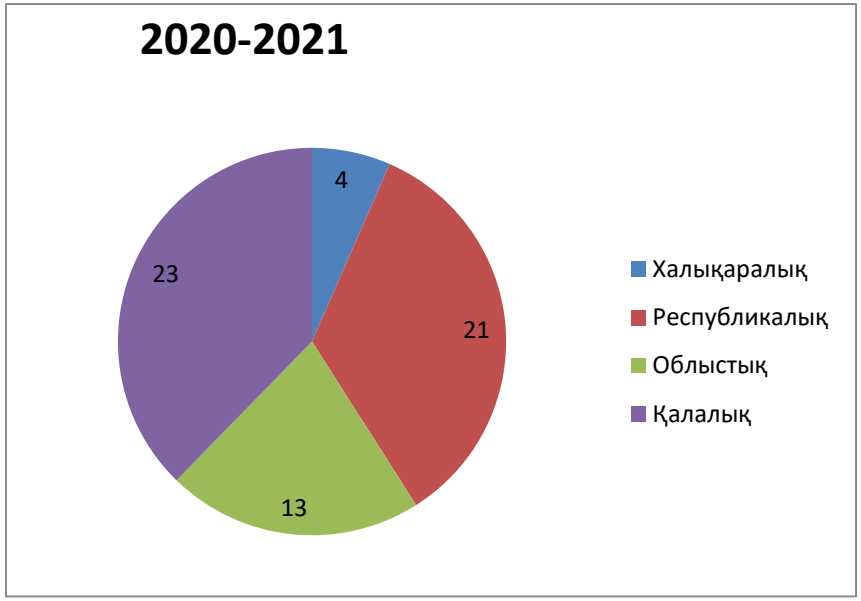
66	2021	М. Мақатаевтың 90 жылдығына арналған мәнерлеп оқу байқауы	Болатбекқызы Кәусар	2
67	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған жүзуден 8 жастағы жасөспірім ұлдар арасында өткен Балқаш қаласының біріншілігі	Мақсұт Абдурахман	1
68	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында ұйымдастырылған “Поэзия, менімен егіз бе едің?” атты сайысында “Ең үздік поэзия” номинациясы	Айдынқызы Аяжан	Мадақтама
69	2022	“Pro танцы KZ”	Айтпай Аружан	1
70	2022	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы “ҰЛЫ ДАЛА РУХЫ” V Халықаралық өнер байқауында “Аспапта ойнау” номинациясы бойынша	Марат Аружан	3
71	2022	Халықаралық “Ертеңіме сенемін” балалар шығармашылығына арналған байқау “Жусан иісі” қойылымы	Айдынқызы Аяжан	Бас жүлде
72	2022	Халықаралық “Ертеңіме сенемін” балалар шығармашылығына арналған байқау “Менің атым Қожа”	Айдынқызы Аяжан	1
73	2022	Халықаралық “Ертеңіме сенемін” балалар шығармашылығына арналған байқау “Менің атым Қожа”	Айдынқызы Аяжан	Бас жүлде
74	2022	Международный хореографический конкурс “Биле, талант”	Айтан Аружан	Гран при
75	2022	“Pro танцы KZ”	Айтан Аружан	2
76	2022	1.«STOPTRASH» табиғатты қорғаушылардың экологиялық слеті»атты 4 -ауысымның бағдарламасы барысында белсенді қатысқан ауысым министрі , Жұмағали Меруұлан 2. Грамота, награждается за занятое II место в личном первенстве РУОЦ «Балдаурен» по многоборью 3.«STOPTRASH» табиғатты қорғаушылардың экологиялық слеті»атты 4 -ауысым аясында өткен «ECO FEST» тақырыбындағы пәндік олимпиадасында георгафия пәнінен жоғары нәтиже көрсеткені үшін , «STOPTRASH» табиғатты қорғаушылардың экологиялық слеті»атты 4 -ауысым аясында «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығының 5 жылдығына орай өткізілген «Балдәурен-арман аралы»	Жұмағали Меруұлан	2
77	2022	Өнер" бағыты бойынша "Қазақстанның дарынды балалары - 2022" атты 9-11 - сынып оқушылары арасында өткен республикалық байқаудың жеңімпазы	Чекушкина Меланья	1
78	2022	1. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы Жалпы және қосымша білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында» Алғысым	Мырзагалиева Асылзат	3

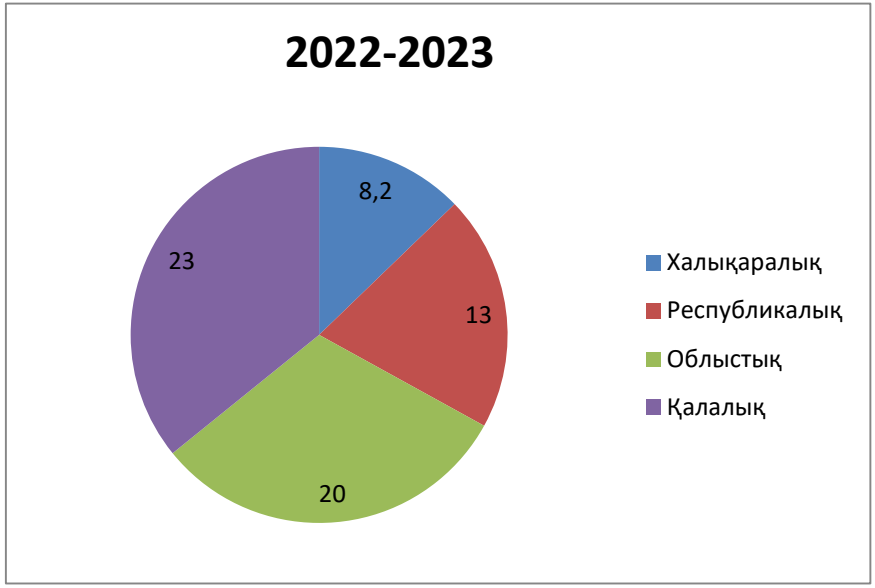
		шексіз- жер ана» республикалық жас экологтар байқауының жүлдегері Д-2195 Нұр-Сұлтан қаласы		
79	2022	«Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығы 2021 жылдың «Мен патриотпын» Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдығына арналған Республикалық көшбасшылар құрылтайы барысында патриоттық тәрбие беру байқауында белсенді қатысып 1 орын алғаны үшін	Айтпай Аружан	1
80	2022	"Akberen Education" Ақберен Республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған қаңтар-ақпан айларында Республикалық "Абай оқулары" байқауы	Исмаханқызы Амина	1
81	2022	“Жетістік портфолиосы” мектеп парламенті мүшелері арасындағы республикалық байқау	Мұрат Сұлтан	Сертификат
82	2022	“Абайтану” олимпиадасына “Абайдың қара сөздері” номинациясы	Асқар Қымбат	1
83	2022	Қарағанды облысының білім басқармасы «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы «Жас Сарбаз» сыныптары оқушыларының арасында ұйымдастырылған «Ұлы дала арулары: батыр Әлия ізімен» атты (Әлия оқулары -2022) бірінші облыстық байқауында «Ұлы дала арулары» бағыты бойынша	Кеңесбай Ақбота	2
84	2022	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ «ТҰЛҒАТАНУ» ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Әлем таныған Қазақстан» атты жас зерттеушілердің республикалық VIII Құрылтайына қатысқаны үшін берілді	Жұмағали Меруұлан	Сертификат
85	2022	2022 Ward North East Eurosian ArtisticDance Championship Open to the world	Тимурқызы Іңкәр	1
86	2022	XXIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда” номинациясы бойынша	Мұрат Сұлтан	Мадақтама
87	2022	Кикбоксингтен жасөспірімдер арасында Қарағанды қаласының ашық Біріншілігінде 39 кг салмақ дәрежесі	Нұрғали Сұлтан	2
88	2022	Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ «Менің Отанымa-менің бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауының қалалық кезеңінің «Жақсылық керуені» номинациясы	Нұрсеитова Нұрай	1
89	2022	Ыбырай Алтынсаринның 180 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық бейнероликтер	Мұрат Сұлтан	1

		сайысында 1-орынға ие болған үшін		
90	2022	«Жас Ұлан» бірыңғай балалармен жасөспірімдер ұйымының оқушылары арасында қалалық «Ұланбасы-2022» байқауы	Жұмағали Меруұлан	1
91	2022	Әнші, КСРО халық әртісі, Халық қаһарманы Роза Бағланвның 100 жылдығына арналған қалалық ән-жыр байқауы	Әбіш Аяулым, Серғалиқызы Аруна	3
92	2022	Балқаш қаласының 85 жылдығы аясында Балқаш қаласы әкімінің «Тіл жанашыры» сыйлығымен мемлекетті тілдің қоғамдық рөлі мен маңызын арттыру, Балқаш қаласында тілдерді дамыту мен мемлекеттік тіл саясатын жүзеге асыруға қосқан үлесі үшін «Тіл білгірі» номинациясы	Чекушкина Меланья	Диплом
93	2022	Струсинкийлер атындағы “Ветерок” үлгілі хореографиялық ансамблінде үздік өнер көрсетіп, қаламыздың қоғамдық-мәдени іс-шараларына және “Қош келдің, Жаңа-2023 жыл” концертіне белсене қатысқаны үшін	Чекушкина Мадина	Алғыс хат
94	2022	Қалалық “Әкем айтқан асыл сөз” атты қашықтықтан өткізілген бата айту байқауы	Қалқаман Нұрислам	1
95	2022	Қалалық “Әкем айтқан асыл сөз” атты қашықтықтан өткізілген бата айту байқауы	Сатыбалды Ерасыл	3
96	2022	Республика күні мерекесіне орай “Логика” дойбы үйірмесі дойбышылары арасында 64-ші шаршы бірішілігі	Карибаева Ясмина	5
97	2022	Балалар жылы аясында 6-8 жас аралығындағы оқушыларға арналған “Қауіпсіз жаз” сурет байқауы	Ақымбет Нұрасыл	3
98	2022	XXIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Абайдың қара сөздері” номинациясы бойынша	Чекушкина Меланья	3
99	2022	Балқаш қ. 85 жылдығына орай, ҚР тіл саясатын іске асырудың 2020-25 жылдарына арналған бағдарламасы аясында ұйымдастырылған қазақ мектептері арасында “Ұлылардың ұлысы - Абай” атты Абай оқулары байқауы	Чекушкина Меланья	2
100	2022	XXIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда” номинациясы бойынша	Мұрат Сұлтан	1
101	2022	“Жыр алыбы-Жамбыл” байқауының “Жыр жұлдызы-Жамбыл” номинациясы	Жұмағали Меруұлан	3
102	2022	XXIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Ұлылар әлемі” номинациясы бойынша	Жұмағали Меруұлан	3
103	2022	Қазақ күресінен өткен ашық қала біріншілігі	Мұрат Сұлтан	3
104	2022	М. Әуезовтың 125 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық “Әуезов 18 әлемі” челлендж байқауы	Марат Аружан	2
105	2022	Қалалық “Татулық-достықтың киелі мекені” атты сурет байқауы	Серікбай Ильяс	3

106	2022	Қалалық “Ана-бақыт, ана-нұр” байқауы	Айдосқызы Аружан	1
107	2022	Қалалық “Ана-бақыт, ана-нұр” байқауы	Чекушкина Мадина	2
108	2022	Қалалық “Татулық-достықтың киелі мекені” атты сурет байқауы	Болатбекқызы Кәусар	3
109	2022	Қалалық “Татулық-достықтың киелі мекені” атты сурет байқауы	Ергазыев Алихан	3
110	2022	Республикалық балалар оқулары байқауының қалалық кезеңіне қатысқаны үшін	Жұмағали Ердәулет	Алғыс хат
111	2022	Қалалық “Ғарыш балалар көзімен” қашықтықтан өткізілген шығармашылық байқауы	Жұмағали Ердәулет	1
112	2022	Қалалық “Әкем айтқан асыл сөз” атты қашықтықтан өткізілген бата айту байқауы	Жұмағали Ердәулет	2
113	2022	Қалалық “Ана-бақыт, ана-нұр” байқауы	Жұмағали Ердәулет	2
114	2022	М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай мәнерлеп оқу сайысы	Жұмағали Ердәулет	2
115	2022	Қалалық “Татулық-достықтың киелі мекені” атты сурет байқауы	Шакижанова Адила	2
116	2022	Қалалық “Ақселеу-алашқа ортақ тұлға” эссе байқауы	Қалқаман Ақниет	2
117	2022	“Тілге құрмет-елге құрмет” атты қалалық фестивалі а ясында өткізілген “Тіл-ұлттық құндылық” эссе байқауы	Қалқаман Ақниет	2
118	2022	“Ақжолтай Ағыбай батыр” жыр-дастандар байқауы	Асқар Қымбат	2
119	2022	Балқаш қ. 85 жылдығына орай, ҚР тіл саясатын іске асырудың 2020-25 жылдарына арналған бағдарламасы аясында Ақселеу Сейдімбековтің 80 жылдығына орай ұйымдастырылған “Қазына қалдырған қаламгер” атты эссе байқауы	Асылзат Мырзагалиева	3
120	2023	Республикалық Мәшhүр-Жүсіп оқуларының облыстық кезеңінде “Бас бөліп өнер білсең, тіпті жақсы” бағыты	Мұрат Сұлтан	Мадақтама
121	2023	“Менің Отанымa – менің бастамам” атты республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңінде “Менің ашық университеттерім” номинациясы	Мұрат Сұлтан	2
122	2023	“Менің Отанымa – менің бастамам” атты республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңінде “Менің ашық университеттерім” номинациясы	Жұмағали Меруұлан	1
123	2023	“Алау” пікірсайыс клубының ұйымдастыруымен қазақтың ұлы биі Төле бидің туғанына 360 жыл, қазақ халқының ұлы жырауы Бұқар жыраудың туғанына 350 жыл толуына орай өткізіліп отырған, оқушылар арасындағы облыстық пікірсайыс турнирі	Жұмағали Меруұлан	2
124	2023	Кикбоксингтен жасөспірімдер арасында Қарағанды қаласының ашық Чемпионатында 42 кг салмақ дәрежесі	Нұрғали Сұлтан	1
125	2023	Қарағанды облысы білім басқармасының бөлімі Зияткер мамандандырылған мектеп-лицейі «Болашақ» дебат клубының ұйымдастыруымен QONYRAT CUP VII Ерекше mix-2023 атты қалалық дебат турнирі	Жұмағали Меруұлан	2

126	2023	Республикалық «Ақ шағала» хареографиялық фестиваль-байқауы қалалық кезеңі	Мектеп бишілері	3
127	2023	Қалалық «Күзгі вернисаж» шығармашылық өнер байқауы	9 А сынып оқушылары	2
128	2023	Қалалық “Рождественская звезда” шығармашылық байқауы	Игенова Айлин	1
129	2023	“64” шаршы дойбыдан кіші жасөспірім қыздар арасында өткен ашық жекеше қала біріншілігі	Тәңірбергенова Алина	3
130	2023	“Ұлы мамыр! Жеңісті мамыр!” шығармашылық жұмыстар байқауының “Сурет” номинациясы	Шакижанова Адила	3
131	2023	Детско-юношеский турнир по настольному теннису “ Лига King Pong”	Шакижанова Адила	1
132	2023	Республикалық XXIV Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда” номинациясы	Мұрат Сұлтан	1
133	2023	Республикалық XXIV Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары”	Тұрған Еркеназ	3
134	2023	Республикалық XXIV Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Көңілім әнді ұғады”	Серғалиқызы Аруна	3
135	2023	Республикалық XXIV Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы”	Аханова Айым	3





Ата-аналармен жұмыс.

Қосымша. Ата-аналармен жұмыс жоспары
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/wzfC/ccACNSJyF

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру,психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.
7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.
8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.
10. Ата-аналар және оқушылар,мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

Сынып		2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
Ата-аналармен жұмысты қамту пайызы (%)				
1	1-4	90	87	92
2	5-8	90	63	78
3	8-11	73	68	75

Қамқоршылар Кеңесі

Қосымша. Қамқоршылық кеңес жоспары, хаттамалары
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/G8Ta/n67KMrdho

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі болып табылады.

Жыл	**Барлық түлектер**	**Оқу орны**				**Оқыту нысаны**	
		ЖОО		**колледж**		**Грант/бюджет**	
		саны	**%**	**саны**	**%**	**саны**	**%**
2020-2021	17	15	88,2%	2	11,7	5	29,4%
2021-2022	10	8	80%	2	20	2	20%
2022-2023	6	6	100%	0	0%	2	33%
Барлығы	**33**	**29**	**%**	**0**	**%**	**9**	**27%**

11-сынып түлектерінің жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігі бағаланатын кезеңде орта есеппен 87,8% құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді.

Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

Жыл	Бітірушілер саны	10сыныпқа қабылданғандар		Колледжге түскен оқушылар	
		саны	%	саны	%

2020-2021	**32**	5	15,6%	27	84,4%
2021-2022	62	27	19,4%	12	25%
2022-2023	48	31	64,6%	17	35,4%
Барлығы	142	63	44%	56	39,5%

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Тұжырым:

-Патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әртараптандыру, ата-аналарды өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;

-Мектепішілік волейбол, баскетбол, стол теннисі,асық ату, спорт секциялары аясында қалалық деңгейде жарыстар ұйымдастыру;

-«Аналар», «Әкелер», «Әжелер, аталар» мектебінің жұмысын жандандыру.

Мектептің психологиялық қызметі

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, оқу-тәрбие процесіне барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлық пен зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру;

- әртүрлі зорлық-зомбылық фактілерін азайту мақсатында мектептің оқу-тәрбие үдерісінің субъектілері арасында тәрбиелік және профилактикалық жұмысты күшейту;

- 4,5,10 сынып оқушыларының сабақтастығы бойынша жұмысты жандандыру;

- қорытынды мемлекеттік аттестацияға дайындық кезеңінде 9,11 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

- оқушылардың стресске төзімділігін арттыру, психикалық денсаулығын сақтау және нығайту үшін кеңістікті ұйымдастыру;

- жеке консультациялар, семинарлар, тренингтер жүйесі арқылы білім беру процесінің барлық субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізіледі:

«№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

2021 жылғы сәуірден бастап оқу жылының кезеңінде педагог-психологтың құжаттамасы «HR+» психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі (ППМАЖ) шеңберінде электронды форматта жүргізіледі.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;
- 1, 11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);
- MEDIS 1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы;
- Филлипс бойынша 5-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);
- 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға арналған диагностика (Голланд әдісі, «Ойлау түрі» әдісі, Йовайши әдісі).
- 4-сынып оқушыларының психикалық дамуын Э.Ф.Замбцявичененің анықтауы (ППМАЖ шеңберінде);
- дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.Д. Климов 9 сыныпта (ППМАЖ құрамында);
- тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия);

- Қондаш мазасыздану диагностикасы 9, 10 сынып (ППМАЖ аясында);

- 8-сынып оқушыларының депрессиялық және невротикалық жағдайын анықтау диагностикасы (ОЖЖ);

- 7.9 сынып оқушыларының агрессивтілігінің түрін анықтау диагностикасы (Басс-Дарки тесті) (ППМАЖ шеңберінде);

- СТУ 9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы (ППМАЖ шеңберінде);

- «Мектептегі оқудың басталуына дайындықты психологиялық-педагогикалық бағалау» Н.Я. Семаго және M.M. Semago.

Мектеп психологының ата-аналармен жүргізетін тәрбиелік-алдын алу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады.

Сынып жиналыстарында, ата-аналар күндерінде психологиялық әңгімелесу барысында педагог-психолог бала дамуының осы кезеңінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының тиімді түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізіледі:

- «1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»;

- «5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;

- «Жасөспірімдік ата-аналарға психологиялық көмек»;

- «4-сынып оқушыларының ортаңғы буынға өтуге дайындығы» оқыту элементтерімен.

- «Махаббатпен тәрбиелеу» (2-3 сыныптар);

- «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі» (6-7 сыныптар);

- ата-аналарды «Мектептегі жасөспірімдердің дене және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу бағдарламасы» туралы ақпараттандыру (8 сынып);

- 9-11 сыныптардағы аймақтық кәсіптік бағдар беру кәсіпорны туралы ата-аналарды хабардар ету (ППМАЖ бағдарламасы бойынша);

Ата-аналармен консультативтік-профилактикалық жұмыс жүргізу үшін жеке консультациялар өткізіледі (сұраныс бойынша).

Психологиялық қызмет мектеп қызметкерлерімен бірлесіп қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен тұрақты түрде жұмыс жасайды:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалауды ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналардың өтініші бойынша);

- оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, мазасыздану, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке түзету сабақтары;

- мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру.

Емтихандарды тапсыру кезеңінде (9,11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

- «Емтиханға ойша қалай дайындалу керек?»;
- «Стресс. Стресстік жағдайдан шығу жолдары»;
- «Сезімдер мен эмоциялар»;
- «Менің құндылықтарым»;
- «Өзімді басқаруды үйрену»
- «Жақында емтихандар келеді» (кеңестер, бейнелер, жадынамалар, 9-11 сыныптар) т.б.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс болып табылады.

2017 жылдан бастап мектеп Республикалық суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша жұмыс істейді. Бағдарлама аясында гимназияның мұғалімдерімен, техникалық қызметкерлерімен, 8-сынып оқушыларымен, ата-аналармен жұмыс жүргізілуде.

Бекітілген жоспар бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілуде.

Жыл бойына бірқатар іс-шаралар өтеді:

- 8-сыныпта ата-аналар жиналысын өткізу;
- аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының және қорғаншылықтағы балалардың өмір сүру жағдайын зерттеу;
- ерекше педагогикалық назарды қажет ететін балалардың деректер банкін құрастыру;
- 7-11 сынып оқушыларымен жеке сабақтар (ата-аналардың өтініші бойынша);
- 1-11 сынып оқушыларына арналған «Қауіпсіз интернет» сынып сағаттары;
- 7.8 сынып оқушыларына арналған «Эмоциялар. Эмоцияларды басқару», «Психикалық денсаулық дегеніміз не», «Біз кім үшін және не үшін оқимыз», «Бұл қиын жастық шақ», «Мектептегі жанжалдардың алдын алу».
- өткір психологиялық мәселелер бойынша ата-аналардың, балалардың немесе мұғалімдердің жеке консультациялары.

Сынып жетекшілері мен мектеп мұғалімдеріне психологиялық тәрбие беру мақсатында жыл бойына келесі семинарлар өткізіледі:

- мектеп қызметкерлері мен педагогикалық ұжымды суицидтің алдын алу бағдарламасын жүзеге асыруға оқыту;
- «Жалпы білім беретін мектепте бастауыш» (5 сынып оқушыларының бейімделу мәселелері);
- «4-сынып оқушыларының жалпы білім беретін мектепке көшуге психологиялық дайындығы»;
- «Өзімен үйлесімді» (тренинг элементтерімен сабақ);
- «Жас маман мектебі».

Сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне педагогикалық қолдау және емтихан кезінде оқушыларды сүйемелдеу бойынша практикалық ұсыныстар да әзірленді.

Мектептің қашықтықтан оқыту кезеңінде психологиялық қызметтің басты назары тәрбиелік-алдын алу шараларына аударылады.

Мектеп қызметкерлер тобымен мектеп оқушыларымен бірлесіп жыл сайын келесі іс-шаралар өткізіледі:

- құқықтық сауаттылық апталығы, алғыс айту күні, адалдық сағаты;
- сыныптар: «Қақтығыстарды шешуге үйрету» (5-6 сыныптар), «Қорқыныш пен алаңдаушылықты жеңу жолдары» (5,8,9 сыныптар), «Өзін-өзі бағалау және талап қою деңгейі» (9 сыныптар), «Стресс және оның бір адамға тигізетін әсері» (7-9 сыныптар), «Уақытты басқару» (5-8 сыныптар), «Психологиялық тепе-теңдік» (6-8 сыныптар), «Менің өмірлік құндылықтарым» (9 сынып), «Кім үшін және не үшін оқимыз» (5-8 сынып), «Тыңдау және есту қабілеті» (5-8 сынып),
- ата-аналар жиналыстары: «Ата-ана балаға қашықтан оқыту кезінде мүмкін болатын күйзелісті жеңуге қалай көмектесе алады», «Оқушылармен психикалық денсаулық сабағын қалай өткізуге болады», «Отбасы және мектеп – қауіпсіз аймақ», «Қауіпсіз интернет».

Ата-аналармен жұмыс жасау үшін «Балалармен қарым-қатынас ережелері», «Бала агрессиясының алдын алу», «Ата-аналарға арналған 10 өсиет» ұсыныстары әзірленді.

Сынып жетекшілеріне – «Оқушылармен психикалық денсаулықты сақтау бойынша сабақты қалай өткізу керек».

Осылайша, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына барынша көмек көрсетуді, психологиялық денсаулығын сақтауды және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады.

2.3.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру.

Қосымша. Үйде жеке тегін оқыту құжаттарының көшірмелері
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/znKz/eQ6Eu9Dgf

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 мамырда № 20744 болып тіркелді.) "Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" бұйрықты негізге ала отырып "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметті іске асыру жұмыстары мектепте жүргізіледі.

2020-2021 оқу жылында Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де «Денсаулығына байланысты бастауыш сынып ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін

қызмет стандарты негізінде 2021 жылдың ақпан айының басынан 1-сынып оқушысы Кабылхан Аль-Амир жекелей үйден оқытуға шығарылды, негізіг пәндерді бастауыш сынып мұғалімі береді, және орыс тілін, ағылшын тілі сабақтары жүргізіді. Бала қыркүйек айынан ақпанға дейін Астанада республиканский клиникада емделіп онлайн оқыған. Ал 22.01.2021жылғы №182/2/2 ДКК анықтамасына сәкес және ата-анасының өтініші негізінде, «Балқаш қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балқаш қаласы жалпы білім беретін №5 орта мектебі» КММ-нің 30.01.2021ж №15 бұйрығы негізінде үйге жекелей оқыту ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымшасын негізге ала отырып 12 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылында «Жалпы білім беретін №5 орта мектебіні» КММ-де үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

- ✓ 2 –сынып оқушысы Кабылхан Аль-Амир Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жылғы 6 қыркүйегімен бекітілген №169 бұйрығы және ата-анасының ұсынған құжаттары (ДКК 27.08.2021 жыл №183/3-З қорытындысы 2021-2022 оқу жылы аралығында, анасы Рымкешева А.Р. жеке өтініші 06.09.2021жыл.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 53-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасын негізге ала отырып 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

- ✓ 10 «А» сынып оқушысы Алиева Айым Алиевна Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жылғы 6 қыркүйегімен бекітілген №170 бұйрығы және ата-анасының ұсынған құжаттары (ДКК 01.09.2021 жыл №1177 қорытындысы 2021-2022оқу жылының қыркүйек пен қаңтар айлары аралығында, анасы Карибекова А.С. жеке өтініші 06.09.2021жыл.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 57-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасын негізге ала отырып 19 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

- ✓ 6 «Б» сынып оқушысы Ерланұлы Жасұланды 06.09.2021-06.11.2021ж. аралығында 2 ай «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жылғы 8 қыркүйегімен бекітілген №176 бұйрығы және ата-анасының ұсынған құжаттары (ДКК 08.09.2021 жыл №338-13/13 қорытындысы, анасы Берикова А.О. жеке өтініші 08.09.2021жыл.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 55-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасын негізге ала отырып 15 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 1 «А» сынып оқушысы Серғазы Темірлан Ерланұлы Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жылғы 29 қыркүйегімен бекітілген №163 бұйрығы және ата-анасының ұсынған құжаттары (ДКК 23.09.2021 жыл №1467 қорытындысы, анасы Аманжолова С. жеке өтініші 23.09.2021жыл.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 53-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасын негізге ала отырып 10,5 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 10 «А» сынып оқушысы Алиева Айым Алиевна Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жылғы 1 қаңтарында бекітілген №1 бұйрығы және ата-анасының ұсынған құжаттары (ДКК 20.12.2021 жыл №189 қорытындысы 2021-2022оқу жылының наурыз айының аяғына дейін, анасы Карибекова А.С. жеке өтініші 05.01.2022жыл.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 57-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасын негізге ала отырып 19 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 8 «А» сынып оқушысы Айтмаганбетов Рахат Рустемович Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жылғы 24 сәуірінде бекітілген №59/1 бұйрығы және ата-анасының ұсынған құжаттары (ДКК 19.04.2022 жыл №5/3 қорытындысы 3аптаға, анасы Айтмағанбетова А.Б. жеке өтініші 21.04.2022жыл.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 55-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасын негізге ала отырып 18 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылында Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

✓ 2022 жылғы 31 тамыздағы ДКҚ отырысы хаттамасы №1216 негізінде, анасы Рымкешева А.Р. жеке өтініші 01.09.2022жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жылғы 1 қыркүйегімен бекітілген №180 бұйрын негізге ала отырып 01.09.2022 жылынан бастап 3 «Ә» сынып оқушысы Кабылхан Аль-амир

Ауелханулына үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 31.08.2022 жыл №1216 қорытындысы 2022-2023 оқу жылы аралығында.)

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды, 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 2022 жылғы 31 тамыздағы ДКҚ отырысы хаттамасы №5490/1 негізінде, анасы Даулеткулова Ж.Б.. жеке өтініші 02.09.2022жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жылғы 2 қыркүйегімен бекітілген №181 бұйрын негізге ала отырып 02.09.2022 жылынан бастап 4 «А» сынып оқушысы Ермек Нұрасыл Ермекұлына үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 31.08.2022 жыл №5490/1 қорытындысы 2022-2023 оқу жылынық қыркүйегінен желтоқсан айының соңына дейін)

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды, 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 2023 жылғы 04 қаңтар ДКҚ отырысы хаттамасы №611/2/5 негізінде, анасы Даулеткулова Ж.Б.. жеке өтініші 05.01.2023жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылғы 5 қаңтарда бекітілген №6 бұйрын негізге ала отырып 05.01.2023 жылынан бастап 4 «А» сынып оқушысы Ермек Нұрасыл Ермекұлына үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 04.01.2023 жыл №611/2/5 қорытындысы 2022-2023 оқу жылынық қаңтар айынан наурыз айының соңына дейін)

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды, 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

✓ 2023 жылғы 04 қаңтар ДКҚ отырысы хаттамасы №611/2/5 негізінде, анасы Даулеткулова Ж.Б. жеке өтініші 05.01.2023жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023

жылғы 5 қаңтарда бекітілген №6 бұйрын негізге ала отырып 05.01.2023 жылынан бастап 4 «А» сынып оқушысы Ермек Нұрасыл Ермекұлына үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 04.01.2023 жыл №611/2/5 қорытындысы 2022-2023 оқу жылынық қаңтар айынан наурыз айының соңына дейін)

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды, 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

✓ 2023 жылғы 24 наурыздаңы ДККҚ отырысы хаттамасы №026/у негізінде, анасы Ержанова А.А. жеке өтініші 27.03.2023жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылғы 27 нпаурыздағы бекітілген №28 бұйрын негізге ала отырып 27.03.2023 жылынан бастап 10 «А» сынып оқушысы Жуматай Адамбек Дауренұлына үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

ДКК қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 57-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасы» негізінде жасалынды, 19 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

✓ 2023 жылғы 29 наурыз ДКҚ отырысы хаттамасы №55/2/1 негізінде, анасы Даулеткулова Ж.Б. жеке өтініші 29.03.2023жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылғы 29 наурыздағы бекітілген №30 бұйрын негізге ала отырып 29.03.2023 жылынан бастап 4 «А» сынып оқушысы Ермек Нұрасыл Ермекұлына үйде жекелей оқытуды жалғастыру ұйымдастырылды. (ДКК 29.03.2023 жыл №55/2/1 қорытындысы 2022-2023 оқу жылынық мамыр айының соңына дейін)

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы» негізінде жасалынды, 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

Үйде жекелей оқу кезеңіне жоғарыда аталған оқушылар мектеп кітапханасынан қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Әр оқушының мектеп директорымен бекіткен және ата-аналарымен келісілген жеке сабақ кестесі бар. Құрастыру кезінде кестеде оқушылардың жеке ерекшеліктері, кемінде 10-15 минут үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді.

Педагогтар сабақ кестесіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес тиісті күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды құрастырды.

Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіліміне енгізілген. Электронды журналға жазылған жазбаларды ұстаздар белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізді. Жиынтық бағалау нәтижелері журналға белгіленген мерзімде жазылды. Жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше құрастырды және тек оқушылардың өткен материалдарын қамтыды. Бағдарлама сағаттарын зерделеуде артта қалған жоқ, барлық сағаттар шығарылдыүйде оқытуға арналған мектептің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес (жаңартылған мазмұнды).

Үйде оқыту кезінде оқушылардың ауруына байланысты физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалімдер сабақты өткізуге сараланған тәсілдеме жасады: оқу жүктемесі нақты бақыланады, жазбаша жұмыс ауызша әрекетпен кезектесті, сабақ кезінде демалыс минуттары болды. Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер көрнекі-тиімді негізде, баланың психологиялық-педагогикалық дамуына ықпал ететін пәндік-практикалық әрекеттерді ұйымдастыра отырып, аралас оқыту әдістерін пайдаланды: сөйлеу, қарым-қатынас, есте сақтау, мотивация және т.б.

Үйде оқыту кезеңінің соңында үйде сабақ берген барлық мұғалімдер оқушылардың оқу бағдарламасын меңгеруі туралы есеп берді.

Оқушылардың сабақтары сабақ кестесіне сәйкес өткізілуін, оқу жоспарларының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын, мұғалімдердің критериалды бағалауды өткізуін бақылауды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырды. Жеке үйде оқыту кезінде айына бір реттен аз уақыт ішінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары оқушылардың ата-аналарымен балаларының оқу үлгерімі туралы әңгімелесті. Үйде оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға ата-аналар тарапынан шағымдар түскен жоқ.

Қосымша. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, мүгедек балалардың құжаттарының көшірмелері
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/WrV2/RpMX9AaPC

Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелді) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді) «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарды негізде жүргізіледі.

Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтайды. Жылдық жоспар бекітіліп, оқушылармен жекелей мұғалімдердің және психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының қызметкерлерінің жұмыс жасау кестесі құрылады.

2020-2021 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
3/5	2/3	2/3	1/1		1/1	1/2	1/5 (арнайы)		20

Мүгедек балалар

	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	ИИН
1	Курманхан Алихан	2Б	02.09.2012	120902502374
2	Курманхан Жасмин	1Б	13.01.2014	140113604282
3	Муса Карим	2А	05.10.2013	131005502283
4	Канат Айша	6А	23.08.2009	090823652270
5	Кабылхан Аль Амир Ауельхан улы	1Ә	27.07.2014	140727503236

2020-2021 оқу жылында логопед-дефектологтың жұмысы оқу жылында бекіткен кестеге сәйкес онлайн және офлайн режимде жұмыс істеді, сонымен қатар оқу жылының соңында «Жазғы мектептің» бір бөлігі ретінде ұйымдастырылған LOGO платформасы, бұл сабақтар 19 оқушымен жалғасты.

Мектеп жоспарына сәйкес мұғалімдерге арналған түрлі тренингтер: семинарлар, вебинарлар және курстар өткізілді. 2020-2021 оқу жылында 13 мұғалім (әкімшілік мүшелерін қосқанда) «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді

ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері» тақырыбындағы 80 сағаттық курсты аяқтады. 2 мұғалім әрі қарай жұмыс істеу үшін дефектолог мамандығы бойынша сырттай білім алуда.

Мектепте 2020-2021 оқу жылында логопед-дефектолог маманының жетіспеушілігі мәселесі шешілді, енді осы санаттағы балалармен жұмыс істеуді білетін білікті психолог пен әлеуметтік педагог мамандары қажет болды.

2021-2022 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	**2 сынып**	**3 сынып**	**4 сынып**	**5 сынып**	**6 сынып**	**7 сынып**	**8 сынып**	**9 сынып**	**Жалпы**
1/1	3/8	2/3	3/5	1/2	0/0	1/1	1/2	1/7 (арнайы)	29

Мүгедек балалар

№	Аты-жөні	Туған жылы,айы	Диагноз	сынып
1	ҚҰРМАНХАН АЛИХАН ҚАСЫМХАНҰЛЫ	02.09.2012	Дети-инвалтды до шеснадцати лет	3 «Б»
2	ҚҰРМАНХАН ЖАСМИН ҚАСЫМХАНҚЫЗЫ	13.01.2014	Дети-инвалтды до шеснадцати лет	2 «Б»
3	ҚАНАТ АИША ҚАЙРАТҚЫЗЫ	23.08.2009	Дети-инвалтды до шеснадцати лет (ДЦП)	7 «А»
4	ИЗАТАЛЛИНОВА АСЕМ АСКАРОВНА	28.08.2008	Дети-инвалтды до шеснадцати лет	7 «Ә»
5	КАБЫЛХАН АЛЬ-АМИР АУЕЛХАНУЛЫ	27.07.2014	Дети-инвалтды до шеснадцати лет (С92.0 Острый миелоидный лейкоз)	2 «Ә»
6	МҰСА КӘРІМЖАН ЕРЖАНҰЛЫ	05.10.2013	Дети-инвалиды до шеснадцати лет	3 «А»
7	СЕРҒАЗЫ ТЕМІРЛАН ЕРЛАНҰЛЫ	16.03.2014	Дети-инвалтды до шеснадцати лет (Мукополисахарадиз, 2 тип)	1 «А»

2021-2022 оқу жылында педагог кадрларының біліктілігін арттыру мақсатында «Білім беру мазұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері» тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 80 сағаттық курсқа 15 педагог өтті. Мектепте инклюзия бойынша 100% педагог өткен. Сонымен қатар 5 мұғалім дефектолог курсынан өтті.

2021-2022 оқу жылында логопед маманы I жарты жылдықта болмады, бірақ II жарты жылдықта сырттан маман келіп жұмыс жасады.

2021-2022 оқу жылында 9 «Б» арнайы сыныбы оқу жылының аяғында негізгі мектепті аяқтап, қолдарына атестаттарын алып, колледждерге оқуға түсті.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылармен нәтижелі жұмыс жасау үшін мектепте жағдай жасалынған,яғни логопед-дефектолог кабинеті ашылды.

2022-2023 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	**2 сынып**	**3 сынып**	**4 сынып**	**5 сынып**	**6 сынып**	**7 сынып**	**8 сынып**	**9 сынып**	**Жалпы**
2/6		3/5	2/3	2/5	1/2		1/1		22

Мүгедек балалар

	Аты-жөні	сынып	Туған жылы,айы	Диагноз
1	Құрманхан Алихан Қасымханұлы	4 «Б»	02.09.2012	G40.8
2	Құрманхан Жасмин Қасымханқызы	3 «Б»	13.01.2014	G80,4 Атаксический церебральный паралич
3	Қанат Айша Қайтарқызы	8 «А»	23.08.2009	ДЦП
4	Изаталлинова Асем Аскаровна	8 «Ә»	28.08.2008	Диагноз:(ЗПР) ПДТ-психикалық дамуы тежелген, фокальная эпилепсия.
5	Кабылхан Аль-Амир Ауельханулы	2 «Ә»	27.07.2014	С92.0 Острый миелоидный лейкоз
6	Мұса Кәрімжан Ерданұлы	4 «Ә»	05.10.2013	Дцп,задержка развития
7				

Балқаш қаласы жалпы білім беретін “№5 жалпы білім беретін мектебі” КММ–сі 2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмысты «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №4 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министірінің 12 қаңтардағы №6 бұйрығын негізге ала отырып, мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы бекітілді. Оқу жылының басында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ережесі мен жылдық жұмыс жоспары бекітілді.

2022-2023 оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылды. Мектеп мұғалімдеріне ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылар

санаттындағы балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылды. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтап бастады. Жылдық жоспар бекітіліп, оқушылармен жекелей мұғалімдердің және логопед, психологтың жұмыс жасау кестесі құрылды. Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың сынып бойынша тізімдері құрылды.

Мектепте педагог кадрларының біліктілігін арттыру мақсатында «Білім беру мазұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері» тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 100% педагог курстардан өткен. Сонымен қатар 5 мұғалім дефектолог қайта даярлау курсынан өтті. 2022-2023 оқу жылында логопед маманы қазан айынан бастап сырттан келіп жұмыс жасайды.

Қызметкерлер

Инклюзивті сыныптардағы жұмыс істейтін мұғалімдер саны	Логопед	Әлеуметтік педагог	Психолог	Дефектолог
47	2 (қосалқы жұмыскерлер)	1	2 (1қосалқы жұмыскер)	1

Жаңа оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру. 2022 жылы 27 тамызда педагогикалық кеңесте қаралды.

2022 жылдың 14 қазанында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен жалпы жиналыс өткізілді. Жиналысқа психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің құрамы, сынып жетекшілері және ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары қатысты. Жиналыста логопед,психолог мамандардың жұмыс графиктері, жоспарлары ата-аналарға таныстырылды. Ата-аналардың ұсыныстары мен өтініштері тыңдалып, осы уақыттарда айтылған мәселелердің шешімі табылды.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін №5 мектепте қолайлы жағдай жасалған. Оқушылармен сабақтар қатаң түрде психолог, логопед, дефектолог, бастауыш сынып мұғалімдерімен бірге құрған кестеге сәйкес жүргізілуде.

2.3.7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоенттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

Қосымша. Факультатив кестесінің көшірмелері
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
https://cloud.mail.ru/public/aV93/d89SAFd1D

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен

қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының кешенін қарастырады.

2020-2021 оқу жылы

Жалпы білім беретін сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

- математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 2-4 сыныптардағы «Математикалық сыр сандық» дамытатын сабақтар (аптасына 1 сағат),
- 3-сыныптарда (аптасына 1 сағат) тіл дамыту және оқу сауаттылығын арттыру барысында оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін «Мен зерттеушімін» сабақтарын дамыту.

5-9 сыныптарда оқу бағдарламасының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың жан-жақты дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

- оқушылардың бағыт-бағдары мен әлеуметтік бейімделуіне қажетті экономикалық және қаржылық сауаттылықтың базалық деңгейін қалыптастыру үшін 5-6, 8-9-сыныптарда (аптасына 1 сағат) «Қызықты бизнес негіздері», «Менің денсаулығым менің қолымда» т.б. курсын оқыту жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқау-әдістемелік хатын басшылыққа ала отырып, аптасына 1 сағат 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнін міндетті оқуға арналған вариативті компоненттен бөлінді.

10-11 сынып оқушыларының таңдаған бейіндік білім беру бағытының мазмұны оқу жоспарының инварианттық компонентінің тереңдетілген деңгейінің «География» және «Дүниежүзі тарихы» таңдау пәндерін және типтік деңгейдегі пәндерді таңдауынан көрінеді. :

- 10 А сыныбында: «Физика», «Биология»,
- 10 Ә сыныбында: «Физика», «Биология»,
- 11 А сыныбында: «Биология», «География».

Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 10-сыныпта оқушылардың құқықтық сауаттылығын, математикалық сауаттылығын және іскерлік ойлауын қалыптастыру «Жалпы химия негіздері» (аптасына 1 сағат), «Параметрлі есептерді шығару» (аптасына 1 сағат), «Геоэкология-еліміздегі экологиялық мәселелердің шешу жолдары» (аптасына 1 сағат), «Эссе жазудың тиімді жолдары» (аптасына 1 сағат), «Русский язык в современном мире» (аптасына 1 сағат)

11-сыныпта жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың математикалық сауаттылығын және іскерлік ойлауын қалыптастыру «Бейорганикалық химия ерекшеліктері»

(аптасына 1 сағат), «Матрица» (аптасына 1 сағат), «Бейорганикалық химия ерекшеліктері» (аптасына 1 сағат) курстары арқылы қамтамасыз етіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатын басшылыққа ала отырып, 10-сыныптарда, 1 сағат. оқу жылының соңында жас жігіттерге арналған далалық оқу (лагерь) лагерін ұйымдастыру үшін «Оқу далалық (лагерь) ақысы» курсына вариативті компоненттен бөлінді.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

- математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 2-4 сыныптардағы «Асыл сөз», «Сөз сыры», «Математика және логика», «Қызықты граматика әлемі» және т.б. дамытатын сабақтар (аптасына 1 сағат),
- 4-сыныптарда (аптасына 1 сағат) тіл дамыту және оқу сауаттылығын арттыру барысында оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін «Мен зерттеушімін» сабақтарын дамыту.

5-9-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы ұсынылатын «Жаһандық құзыреттер» курсының шеңберінде (аптасына 1 сағат) келесі курстар оқытылады:

- 5 сыныпта «Парасаттылық және әдеп»,
- 6 сыныпта «Экология»,
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері».

7, 8-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы бағдарлауға қажетті экономикалық және қаржылық сауаттылықтың базалық деңгейін қалыптастыру үшін «Медиасауаттылық», таңдау курсы (аптасына 1 сағат) оқытылады.

10-сыныпта жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы «Жас құтқарушы», «Адам денсаулығына әсер ететін факторлар», «Жалпы химия негіздері», «Эссе жазудың тиімді жолдары» (аптасына 1 сағат) элективті курстарын оқыды.

Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 11-сыныпта оқушылардың құқықтық сауаттылығын, математикалық сауаттылығын және іскерлік ойлауын қалыптастыру «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жаһандық құзыреттілік курстарын аптасына 1 сағат оқыды.

2022-2023 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

- Математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 1-4 сыныптардағы «Математикалық кейс», «Шахмат математика әлемінде», «Математика және логика», «Шахмат-жүйрік ойдың жетекшісі» және т.б. дамытатын сабақтар (аптасына 1 сағат),

2021-2022 оқу жылында оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

- 5 сыныпта «Парасаттылық және әдеп» (аптасына 0,5 сағат);
- 6 сыныпта «Экологиялық мәдениет» (аптасына 0,5 сағат);
- 7 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі» (аптасына 0,5 сағат);
- 8 сыныптарда «менің денсаулығым менің қолымда» (аптасына 0,5 сағат);
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» (аптасына 1 сағат).

10-11сыныптада жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену» (аптасына 1 сағат) жаһандық құзіреттілік курстарын оқыды.

Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 10-11 сыныптарда оқушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастыру «Физикадан эксперименттік есептер шығару» элективті курстарын аптасына 1 сағат оқыды

2.3.8. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

Қосымша. Аттестаттау кезеңіндегі дипломдар мен грамоталар
https://cloud.mail.ru/public/gwtp/2xU4RXviF

Қатысқан оқу жылы 2022-2023		Қатысқан іс-шараның атауы (толық жазылу керек)	Оқушының аты-жөні	Нәтижесі
		халықаралық		
1	**1**	Халықаралық "ПОНИ"Әлемді ашады байқауы	Қадырберлі Тұран	III дәрежелі
2	**2**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Мұрат Айәділ	II дәрежелі
3	**3**	Халықаралық "ПОНИ"Әлемді ашады байқауы	Байгубаева Раяна	III дәрежелі
4	**4**	Халықаралық "ПОНИ"Әлемді ашады байқауы	Жаксиликов Алинур	III дәрежелі
5	**5**	Халықаралық "ПОНИ"Әлемді ашады байқауы	Тәңірберген Айару	II дәрежелі
6	**6**	Халықаралық "ПОНИ"Әлемді ашады байқауы	Амантай Дархан	III дәрежелі
7	**7**	Халықаралық "ПОНИ"Әлемді ашады байқауы	Қанат Нұрислам	II дәрежелі
8	**8**	Халықаралық "ПОНИ"Әлемді ашады байқауы	Жанат Амир	II дәрежелі
9	**9**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Шоқан Сафура	II орын
10	**10**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Жұмагелді Әрсен	II орын
11	**11**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Әділхан Байкен Ахмедұлы	II орын
12	**12**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Қанат Расул	III орын
13	**13**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Тлеуқұл Дидар	3 дәрежелі диплом
14	**14**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Сансызбай Әсел	3 дәрежелі диплом
15	**15**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Жүкен Назым	3 дәрежелі диплом
16	**16**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Дуйсен Асыл	3 дәрежелі диплом
17	**17**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Кәрімова Ақниет	3 дәрежелі диплом
18	**18**	Халықаралық "ПОНИ" Әлемді ашады байқауы	Амангелді Айару	3 дәрежелі диплом
2022-2023 оқу жылы Республикалық				
19	**1**	"Кенгуру- математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын-конкурсы	Сейлғазы Адия	III орын
20	**2**	"Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын-конкурсы	Манат Әлішер	2 дәрежелі диплом
21	**3**	"Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын-конкурсы	Жүкен Назым	2 дәрежелі диплом

22	**4**	Кенгуру-математика барлығы үшін интеллектуалдық ойын-конкурсы	Амангелді Айару	1 дәрежелі диплом
23	**5**	Кенгуру-математика барлығы үшін интеллектуалдық ойын-конкурсы	Султанмұхамутқызы Еркежан	2 дәрежелі диплом
24	**6**	Кенгуру-математика барлығы үшін интеллектуалдық ойын-7конкурсы	Кәрімова Ақниет	2 дәрежелі диплом
25	**7**	К8енгуру-математика ба9рлығы үшін интеллектуалдық ойын-конкурсы	Сансызбай Әсел	1 дәрежелі диплом
26	**8**	"Абайтану" олимпиадасына "Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы" номинация	Сарина Жанель	2 орын
27	**9**	"Абайтану" олимпиадасына "Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы" номинация	Ермеков Алихан	2 орын
28	**10**	"Абайтану" олимпиадасына "Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы" номинация	Сансызбай Әсел	1 орын
29	**11**	“Мұрагер” республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен “Абайтану олимпиадасына” “Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы” номинациясы бойынша		
30	**12**	“Мұрагер” республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен “Абайтану олимпиадасына” “Абайдың қара сөздері” номинациясы бойынша	Әділетқызы Айым	3-орын
31	**13**	Мұрагер республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қазан айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Абайдың қара сөздері» номинация бойынша	Алимова Аружан	2 орын
32	**14**	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында қазақ тілі пәні бойынша өткен "Жас дарын" зияткерлік байқауының жеңімпазы	Марат Аружан	III дәрежелі диплом
33	**15**	Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қазан айындағы «Абайтану» олимпиадасы, «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша	Дуйсен Әмина	III орын
34	**16**	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында қазақ тілі пәні бойынша өткен "Жас дарын" зияткерлік байқауы	Дуйсен Әмина	III дәрежелі диплом
35	**17**	Жас достар III Республикалық өнер фестивалі "Бір аспанның астында"	Илесбаева Ақниет	III орын диплом
36	**18**	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Mahataev.kz" -Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған қыркүйек айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына қатысты	Әділхан Байкен	I орын
37	**19**	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Mahataev.kz" -Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған қыркүйек айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына қатысты	Жұмагелді Әрсен	I орын

38	**20**	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Mahataev.kz" -Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған қыркүйек айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына қатысты	Саябекқызы Ай-Керім	I орын
39	**21**	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Mahataev.kz" -Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған қыркүйек айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына қатысты	Саят Сезім Сағатқызы	I орын
40	**22**	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасыРеспубликалық «Алтын бала»	Алимова Аружан	2 орын
41	**23**	Мұрагер республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қазан айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Абайдың қара сөздері» номинация бойынша	Қазақ Ислам	2 орын
42	**24**	Қазақстан Республикасының жасөспірімдер және жастар арасындағы облыстық Республикалық жарыстардың жеңімпазы Ильдебаев Руслан Рымбекұлын еске алуға арналған дзюдодан 2007-2008 ж.т. жасөспірімдер арасында өткен қалалық ашық турнир	Қазақ Ислам	3 орын
43	**25**	Қазақстан Республикасының құрметті спорт қайраткері Сүйіндік Аманжолұлы Ариновты еске алуға арналған2006-2007 ж.т. жасөспірімдер ұлдар мен қыздар арасында дзюдо күресінен Республикалық турнирде 50 келі салмақта	Кенесбай Ақбота	Алғыс хат Алматы-2022
44	**26**	MAZMUNDAMA «Мазмұндама» Қоғамдық қоры ҚР Оқу-ағарту министрлігі және Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан Республика күніне орай «Республикам менің» атты челленджіне қатысқаны үшін	Ораз Жансерік	Алғыс хат Алматы-2022
45	**27**	MAZMUNDAMA «Мазмұндама» Қоғамдық қоры ҚР Оқу-ағарту министрлігі және Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан Республика күніне орай «Республикам менің» атты челленджінқатысқаны үшін	Жұмағали Меруұлан	Алғыс хат Алматы-2022
46	**28**	MAZMUNDAMA «Мазмұндама» Қоғамдық қоры ҚР Оқу-ағарту министрлігі және Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан Республика күніне орай «Республикам менің» атты челленджіне қатысқаны үшін	Айтпай Аружан	1 орын
47	**29**	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы, орыс тілі пәні,	Ежибаеа Мадина	1 орын

48	**30**	Республиканский центр дистанционных олимпиад награждает победителя , занявшего1 место в республиканской олимпиада русский язык	Айтпай Аружан	1 орын
49	**31**	Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген XII облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскуриялар байқауының жүлдегері» Өлкетану» бағыты «Презентация» номинациясы		
		2022-2023 облыстық		
50	**1**	Туған соқпақтар виртуалды экскурсиялар	Канат Аиша	3 орын
51	**2**	Каратэ-до Шотоканнан Қарағанды облысының чемпиоаты кумитэ бағдарламасында 6-7 жас 23 кг салмақ дәржесінде	Қадырберлі Тұран	III дәрежелі
52	**3**	ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	Асылбекова Алина Жандосовна	III дәрежелі диплом
53	**4**	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық XXIII Абай оқуларының облыстық кезеңі «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясы бойынша жеңіске деген ынтасы үшін	Мұрат Сұлтан	Мадақтама «Сарыарқа дарыны» Қарағанды, 2022 ж
		2023 қалалық		
54	**1**	М.О. Әуезовтің 125 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық "Әуезов әлемі" челлендж байқауы	Марат Аружан Нұрдосқызы	II дәрежелі диплом
55	**2**	7-8 сыныптар арасындағы Республикалық жасөспірімдер олипиадасының қалалық кезеңі, орыс тілі пәнінен	Айтмағанбетова Карима	II орын
56	**3**	7-8 сыныптар арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі, физика пәнінен	Чекушкин Ярослав	II орын
57	**4**	II турнире по Кекушинкай Каратэ посвященному Дню города Балхаш в возрастной группе 8-9 лет, в весовой категории 31 кг	Азаматұлы Азат	II дәрежелі
58	**5**	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінде 2 сынып оқушылары арасында қазақ тілі пәнінен	Тәңірберген Айару	II дәрежелі
59	**6**	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінде 2 сынып оқушылары арасында математика пәнінен	Жұмағали Бақдәулет	III дәрежелі
60	**7**	Мектепішілік Бүркіт Ысқақовтың өлеңдерін мәнерлеп оқудан "Жыр	Жұмагелді Әрсен	II орын

		жаттаймын" атты мектепішілік сайысы		
2021-2022 халықаралық				
61	**1**	Халықаралық "ПОНИ" бірінші сынып оқушыларының көктемгі сайысы байқауы	Алсарұлы Әділет	II орын
62	**2**	Халықаралық "ПОНИ" бірінші сынып оқушыларының көктемгі сайысы байқауы	Тұрар Бекзат	II орын
63	**3**	Халықаралық "ПОНИ" бірінші сынып оқушыларының		
64	**4**	көктемгі сайысы байқауы	Әділхан Байкен Ахмедұлы	III орын
65	**5**	“Серпер” қашықтық I – Халықаралық фестиваль-байқауы	Алдаберген Бекнар	2 дәрежелі диплом
66	**6**	Международный фестиваль-конкурс “Рауан”	Русланұлы Нұржан	2 орын
67	**7**	Республикалық «Кеңгіру- математика барлығы үшін»интеллектуалдық ойын-конкурысының жеңімпазы	Кәрімова Ақниет	1 орын
68	**8**	Халықаралық ПОНИ	Хайдар Жанел	Мадақтама 3 орын
69	**9**	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен “Мың бала” интелелектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауында “Мәнерлеп оқу” номинациясы бойынша қатысып,үздік нәтиже көрсеткені үшін	Хайдар Жанел	Диплом II орын
70	**10**	«Всеросийский итоговой олимпиаде по русскому языку на сайтebykovkin.ru с результатом 29из 30 баллов , 1 место диплом,	Нуржанов Абилмансур	Диплом
71	**11**	Всеросийскойолимпиады «Время Знаний» по предмету Русский язык, 1 место, диплом. 01.03.22.	Тлеулесов Ислам	Мадақтама
72	**12**	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасы	Әділетқызы Айым	Диплом
73	**13**	Кенгуру «Математика» барлығы үшін	Әділетқызы Айым	Диплом II орын
74	**14**	жалпы пәндер бойынша олимпида биология	Нуржанов Абилмансур	Диплом
		Республикалық	Тлеулесов Ислам	Мадақтама
75	**1**	жалпы пәндер бойынша олимпида математика	Хайдар Жанел	Мадақтама 3 орын
76	**2**	жалпы пәндер бойынша олимпида химия	Хайдар Жанел	Диплом II орын
77	**3**	"Бастау" олимпиадасы Қазақ тілі пәнінен	Алсарұлы Ерғазы	диплом
78	**4**	"Бастау" олимпиадасы Орыс тілі пәнінен	Алсарұлы Ерғаазы	Сертификат
79	**5**	“Education” баспа үйінен	Алсарұлы Ерғазы	Алғыс хат

80	**6**	“Үркер” жобасынан ағылшын тілі бойынша “Олимп жолы” Республикалық кешенді олимпиадасы	Алимова Аружан	Алғыс хат
81	**7**	“Тарих ата” қашықтық олимпиадасы	Чекушкина Меланья	II дәрежелі диплом
82	**8**	“Мың бала” интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен М. Мақатаевтың 90 жылдығына орай өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауы	Мырзагалиева Асылзат	IIIдәрежелі диплом
83	**9**	“Мәнерлеп оқу” номинациясы	Чекушкина М.В	Диплом, 100 000 теңге сертификат Статуэтка
85	**11**	“Тарих ата” қашықтық олимпиадасы	Айтмағанбетова Карима	Бас жүлде
86	**12**	“Үркер” жобасынан ағылшын тілі бойынша “Олимп жолы” Республикалық кешенді олимпиадасы	Рахым Ақнұр	II дәрежелі
87	**13**	“Күншуақ” дистанциондық Республикалық фестиваль-конкурсының “Аспапты музыка” номинациясы бойынша	Қадырберлі Тұран	I дәрежелі
88	**14**	“Мың бала” интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен М. Мақатаевтың 90 жылдығына орай өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауы	Амантай Дархан	II дәрежелі
89	**15**	Зерде Республикалық конкурсының " Ғылымның алғашқы баспалдақтары" жоба Оқушылар сарайы «Алғыс білдіру-ең асыл сөз»	Елубай Мадияр	Диплом
90	**16**	Бейнеролик байқауы. Халықаралық «Мың бала» М.Мақатаевтың 90 жылдығына арналған мәнерлеп оқу сайысы: Республикалық қазақ тілі пәні бойынша өткізілген «Бастау» кешенді олимпиадасында	Елубай Мадияр	Диплом
91	**17**	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ «ТҰЛҒАТАНУ» ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ	Қадырберлі Дилана Қуандық Айзере	1 -дәрежелі Диплом, сертификат 1 -дәрежелі
92	**18**	Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының байқауы	1.Тюлекперген Дияр	Диплом1 -дәрежелі
93	**19**	Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының байқауы	Кайр Ерали	1 -дәрежелі Диплом
94	**20**	Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының байқауы	Игенова Алиана	1 -дәрежелі Диплом

95	**21**	Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының байқауы	Туғанбай Сезім	1 -дәрежелі Диплом
96	**22**	Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының байқауы	Мұздыбай Әбілмансұр	1 -дәрежелі Диплом
97	**23**	Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының байқауы	Берлібай Айсұлтан	1 -дәрежелі Диплом
98	**24**	Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының	Ербол Мирас	1 -дәрежелі Диплом,
	25	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ «ТҰЛҒАТАНУ» ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ	Мұрат Сұлтан	1-дәрежелі Диплом
99	**26**	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Әлем таныған Қазақстан» атты жас зерттеушілердің республикалық VIII Құрылтайына қатысқаны үшін берілді.	Қалхаман Дильназ	1 место диплом
100	**27**	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ «ТҰЛҒАТАНУ» ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ	Қымран Фариза	1 место диплом
101	**28**	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Әлем таныған Қазақстан» атты жас зерттеушілердің республикалық VIII Құрылтайына қатысқаны үшін берілді.	Скопинцев Родион	Диплом 2 дәрежелі
102	**29**	Республикалық Тұрсынай Әшірбайқызы атындағы мәнерлеп оқу байқауында I орын диплом Шәкәрім атындағы университет Семей қаласы-2022 ж.	Ақымбет Нұрасыл	Диплом 3 дәрежелі
103	**30**	9-11 - сынып оқушылары арасында өткен республикалық байқаудың жеңімпазы, Нұр-Сұлтан қаласы, 2022, №000117	Кентай Ақнұр	3 орын
104	**31**	"Мектептің өзін –өзі басқаруы" бағыты бойынша"Қазақстанның дарынды балалары - 2022" атты республикалық байқаудың 9-11 - сынып оқушылары арасында өткен республикалық байқаудың жеңімпазы, Нұр-Сұлтан қаласы, 2022 ж. №000116	Кентай Ақнұр	3 орын
105	**32**	1.«STOPTRASH» табиғатты қорғаушылардың экологиялық слеті»атты	Асылбеков Илияс	3 орын
106	**33**	4 -ауысымның бағдарламасы барысында белсенді қатысқан ауысым министрі ,	Канат Аиша	3 орын

		Жұмағали Мерұлан		
107	**34**	2. Грамота, награждается Жұмағали Мерұлан за занятое II место в личном первенстве РУОЦ «Балдаурен» по многоборью	Сансызбай Әсел	1 орын
108	**35**	3.«STOPTRASH» табиғатты қорғаушылардың экологиялық слеті»атты 4 - ауысым аясында өткен «ECO FEST» тақырыбындағы пәндік олимпиадасында георгафия пәнінен жоғары нәтиже көрсеткені үшін ,	Сансызбай Әсел	3 орын
109	**36**	4. «STOPTRASH» табиғатты қорғаушылардың экологиялық слеті»атты 4 - ауысым аясында «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығының 5 жылдығына орай өткізілген «Балдәурен-арман аралы» шығармашылық байқау	Асылбекова Алина Жандосовна	Алғыс хат
110	**37**	Өнер" бағыты бойынша "Қазақстанның дарынды 1балалары - 2022" атты 9-11 - сынып оқушылары арасында өткен республикалық байқаудың жеңімпазы,№000117	Нуржанов Абилмансур	Диплом 1 орын
111	**38**	Республикалық қашықтықтан өткізілген олимпиадалар орталығы. Орыс тілі пәні, 24.02.22. № 03324005	Токшыманов Алан	III дәрежелі диплом
112	**39**	Республикалық қашықтықтан өткізілген олимпиадалар орталығы. Орыс тілі пәні, 24.02.22.	Хайдар Жанел	I дәрежелі диплом
2021-2022 Республикалық				
113	**40**	Республикалық қашықтықтан өткізілген олимпиадалар орталығы. Орыс тілі пәні, 24.02.22. № 1Sr2400	Хайдар Жанел	I дәрежелі диплом
114	**41**	2-3 апреля 2022 г. 62 й проект от Pro танцы KZ г. Павлодар, Почетная грамота	Токшыманов Алан	III дәрежелі диплом
115	**42**	Республикалық қашықтықтан өткізілген олимпиадалар орталығы. Орыс тілі пәні, 24.02.22. № 3239	Нуржанов Абилмансур	Диплом 1 орын
116	**43**	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы	Елубай Мадияр	Диплом
117	**44**	Жалпы және қосымша білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында» Алғысым шексіз- жер ана» республикалық жас экологтар байқауының жүлдегері Д-2195 Нұр-Сұлтан қаласы, 2021 ж	Әділетқызы Айым	Диплом
118	**40**	«Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығы 2021 жылдың «Мен патриотпын» Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдығына арналған Республикалық көшбасшылар құрылтайы 2-ауысым министрі	Қайрат Аружан	1 -дәрежелі Диплом
119		«Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығы 2021 жылдың «Мен	Қадырберлі Дилана	2-дәрежелі Диплом

		патриотпын» Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдығына арналған Республикалық көшбасшылар құрылтайы 2-ауысым министрі		
120		«Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығы 2021 жылдың «Мен патриотпын» Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдығына арналған Республикалық көшбасшылар құрылтайы 2-ауысым министрі	Ұзақбек Құтжан	2-дәрежелі Диплом
121		«Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығы 2021 жылдың «Мен патриотпын» Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдығына арналған Республикалық көшбасшылар құрылтайы 2-ауысым министрі	Қайрат Аружан	3-дәрежелі Диплом
122	**42**	«Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығы 2021 жылдың «Мен патриотпын» Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдығына арналған Республикалық көшбасшылар құрылтайы барысында патриоттық тәрбие беру байқауында белсенді қатысып 1 орын алғаны үшін	Жұмағали Меруұлан	алғыс хат
123	**43**	«Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығы за занятое в личном первенстве по многоборью	Мұрат Сұлтан	3 место
124	**44**	62 й проект от «Pro танцы Kz» г.Павлодар	Мұрат Сұлтан	Сертификат, жетекшіге алғыс хат
2021-2022 Облыстық				
125	**1**	Облыстық «Бір отбасы бір кітап» акциясыны мектепшілік кезеңінде Абай шығармашыларын отбасымен бірігіп оқып насихаттауда белсендік танытқаны үшін	Ораз Жансерік	Сертификат, жетекшіге алғыс хат
126	**2**	Қарағанды облысының білім басқармасы «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы		Қарағанды-2021
127	**3**	«Жас Сарбаз» сыныптары оқушыларының арасында ұйымдастырылған «Ұлы дала арулары: батыр Әлия ізімен» атты (Әлия оқулары -2022) бірінші облыстық байқауында «Ұлы дала арулары» бағыты бойынша 2 орын алғаны үшін	Жұмағали Меруұлан	I орын диплом
128	**4**	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ	Чекушкина Меланья	1 дәрежелі диплом ,
129	**5**	ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ Е.А. БӘКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ БИОЛОГИЯ-ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ ҒЫЛЫМ ӘЛЕМІНЕ ҚАДАМ	Мұрат Сұлтан	1 дәрежелі диплом ,

130	**6**	Оқушылар арасындағы биология, экология, биотехнология және география	Жұмағали Меруұлан	мадақтама, 2022 ж
131	**10**	Оқушылар арасындағы биология, экология, биотехнология және география салалары бойынша өтетін «ҚАН АЙНАЛЫМ ЖҮЙЕСІ»	Чекушкина Меланья	1 дәрежелі диплом , Нұр-Сұлтан қаласы, 2022
132	**12**	Дарынды, көшбасшы, ізденімпаз, білімді оқушыларды анықтау , қолдау көрсету Дарынды, көшбасшы, ізденімпаз, білімді оқушыларды анықтау , қолдау көрсету мақсатында « № 5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де «НЗМ тәжірибесіндегі әлеуметтік жобалар» байқауының қалалық кезеңі	Ораз Жансерік	2 орын, мадақтама.
		2021-2022 қалалық		
133		В соревнованиях по обще-развивающей гимнастике в г. Балхаш Карагандинской области среди девочек и мальчиков 2018-2010 г.р. Под лозунгом "Стартуют все!"	Мейрам Аида	2 орын, мадақтама
134	**5**	Қарағанды облысы, Балқаш қаласының жалпы білім беретін №5 мектебі Ыбырай Алтынсариннің 180 жыл мерейтойына орай өткізілген мәнерлеп оқу сайысы	Мырзагалиева Асылзат	3 дәрежелі диплом
135	**6**	Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай ұйымдастырылған “Ұлы Абай – нар тұлға” атты қалалық эссе байқауы	Айтпай Аружан	2-орын
136	**7**	“НЗМ” тәжірибесіндегі әлеуметтік жобалар байқауы	Айтпай Аружан	Грамота
137	**8**	“Ғасырда бір туатын дарабоз” мәнерлеп оқу сайысы	Айтпай Аружан	Грамота
138	**9**	“Ғасырда бір туатын дарабоз” мәнерлеп оқу сайысы	Айтпай Аружан	Грамота
149	**10**	Жас музыканттар фестиваль-байқауы	Қымран Фариза	3 орын, грамота
115 0	**11**	«Зейін» жобасы аясында Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Цифрлық әлем» ақпараттық сауаттылықты дамыту апталығы	Айтпай Аружан	Почетная грамота
151	**13**	Сәкен Сейфуллин атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша I қалалық олимпиада	Тлеутай Ниет	Мада□тама
152	**15**	SOROBAN international.	Кеңесбай Ақбота	3-дәрежелі диплом
153	**16**	Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы негізінде «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына -30 кітап» рухани-мәдени «Бір отбасы- бір кітап» «Оқырман отбасы» акциясы аясында қала мектептері оқушылары және отбасы мүшелерінің оқырман конференциясы	Мұрат Сұлтан	Мадақтама
154	**17**	Қалалық «Жас Ұлан» ұйымы арасында ұйымдастырылған Т.Бигельдиновтың 100 жылдығына орай «Ұлы дала баласы» презентация сайысында жүлделі	Мұрат Сұлтан	3-орын

155	**18**	Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ «Менің Отанымa-менің бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауының қалалық кезеңінің «Жақсылық керуені» номинациясында жүлделі.	Мұрат Сұлтан	1 орын, диплом
156	**19**	Республикалық жалпы білім беретін негізгі пәндер олимпиадасының қалалық кезеңінде Қазақстан тарихы пәні бойынша	Мұрат Сұлтан	2-орын диплом
157	**21**	Республикалық жалпы білім беретін негізгі пәндер олимпиадасының қалалық кезеңінде орыс тілі пәні бойынша	Айтпай Аружан	III дәрежелі диплом, медаль
158	**24**	Республикалық жалпы білім беретін негізгі пәндер олимпиадасының қалалық кезеңінде информатика пәні бойынша	Илесбаева Ақниет	Диплом
159	**25**	Has successfully completed an approved nine-month course of English language	Арслан Аяна	I дәрежелі
160	**27**	Қалалық «Жыр алыбы-Жамбыл» байқауының «Жыр жұлдызы-Жамбыл» номинациясы	Жұмағали Бақдәулет	I дәрежелі
161	**28**	«Балқаш қаласы білім бөлімі» ММ жалпы білім беру ұйымдарының	Азаматұлы Азат	I дәрежелі
162	**29**	8-11 сынып оқушылары арасында XXIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде «Ұлылар әлемі» номинациясы	Жұмагелді Әрсен	III орын
163	**30**	«Жас Ұлан» бірыңғай балалармен жасөспірімдер ұйымының оқушылары арасында қалалық «Ұланбасы-2022» байқауы	Асылбекова Алина Жандосовна	Диплом
164	**31**	«Ғылымның алғашқы баспалдақтары»	Қабылхан Әсия	Диплом
164	**32**	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен « Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауы, «Мәнерлеп оқу» номинациясы	Хайдар Жанел	III дәрежелі диплом
2020-2021 халықаралық				
165	**1**	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен « Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауы, «Мәнерлеп оқу» номинациясы	Елубай Мадияр	Диплом
166	**3**	«Кенгуру» Математика барлығы үшін	Арсланова Аружан	Үздік
167	**4**	«Кенгуру» Математика барлығы үшін	Арсланова Аружан	2 дәреже

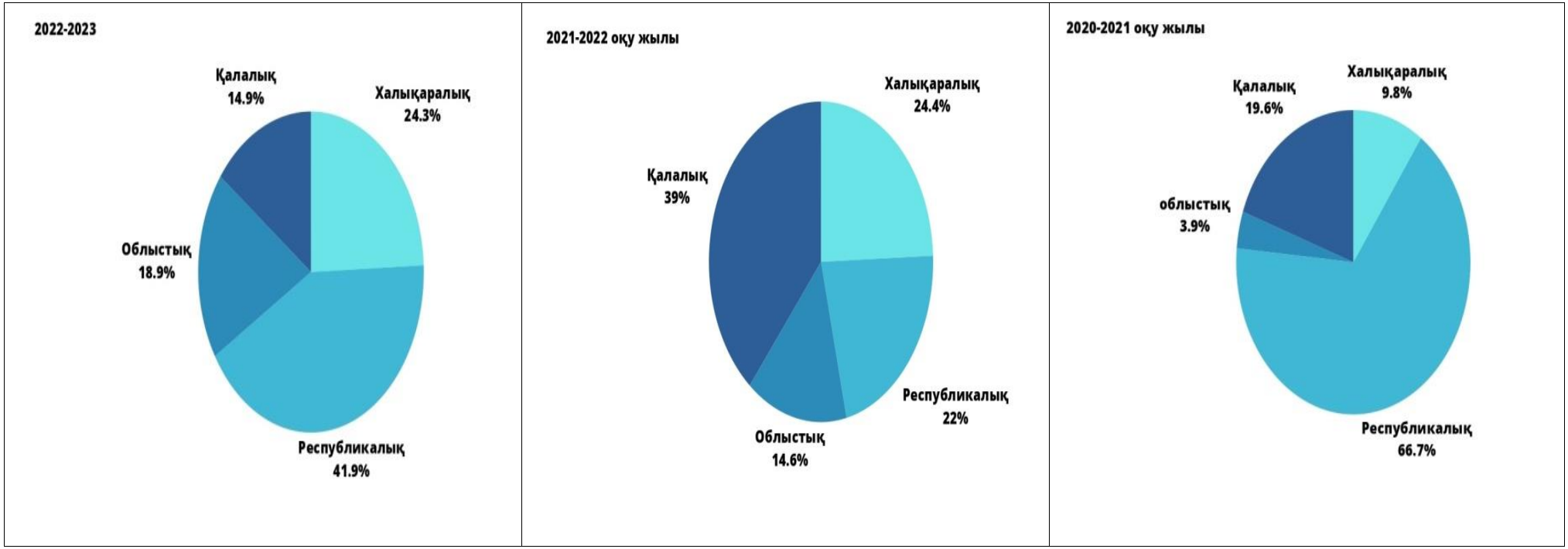
168	**5**	Халықаралық «ПОНИ»	Мұрат Сұлтан	III орын мадақтама
2020-2021 Республикалық				
169	**3**	II Республикалық «Фариза оқулары» көркем сөз оқу байқауы	Нұрсеитова Нұрай	жүлделі 1 орын, диплом.
170	**4**	II Республикалық «Фариза оқулары» көркем сөз оқу байқауы	Мұрат Сұлтан	III дәрежелі диплом, медаль
171	**5**	"Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық "Үздік ғылыми жоба" байқауы	Чекушкина Меланья	Алғыс хат, Балқаш-2021 ж
172	**6**	"Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай өдеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауы	Чекушкина Меланья	III дәрежелі диплом, медаль. Балқаш-2022
173	**7**	"Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай өдеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауы	Ораз Жансерік	Алғыс хат, Балқаш-2021 ж
174	**8**	"Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық "Төрлет, төл мереке әз Наурыз!" байқауы	Мұрат Сұлтан	1-дәрежелі Диплом
175	**9**	"Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық "Мәнерлеп оқу" байқауы	Ораз Жансерік	III дәрежелі диплом, медаль. Балқаш-2022
176	**10**	"Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қорының ұйымдастыруымен балалар арасында өткен республикалық "Мен дарынды баламын" атты онлайн сайысы	Қымран Фариза	Мадақтама
177	**11**	"Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық "Азат елдің аспаны" байқауы	Жұмағали Меруұлан	III орын
178	**12**	Халқымыздың ұлы перзенті Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына арналған "Ұлы Абайды ұлықта-ұрпақ міндеті" Республикалық өнер мен білім конкурсы	Жұмағали Меруұлан	III орын
179	**13**	"Тәуелсіз ел жастары" қоғамдық қорының ұйымдастыруымен, Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай "Әлем таныған Абай" жобасы аясында мектеп оқушылары және балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен Абай Құнанбайұлының "Қыс" атты өлеңін мәнерлеп оқу байқауы	Аханова Айым	2 орын
180	**14**	"Ұстаз - ұлы тұлға" республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер	Жұмағали Меруұлан	Диплом

		байқауы "Көркем сөз" жанры		
181	**15**	"Ұстаз - ұлы тұлға" республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауы "Көркем сөз" жанры	Аханова Айым	III орын
182	**16**	Республикалық қашықтықтан өткізілген	Жұмағали Меруұлан	Диплом
183	**17**	“Үздік ғылыми жоба”	Ақымбет Нұрасыл Кусаинова Аяла	Диплом 1 дәрежелі
184	**18**	Республикалық қашықтықтан өткізілген	Бағидолла Медина	I дәрежелі диплом
185	**19**	“Үздік ғылыми жоба”	Асқар Диана	Мадақтама
186		“Үздік ғылыми жоба”	Жұмағұл Ділнәз	**1 -дәрежелі Диплом**
187	**21**	“Үздік ғылыми жоба”	Жұмағұл Ділнәз Қайрат Аружан	**2-дәрежелі Диплом**
188	**22**	Республикалық қашықтықтан өткізілген “Үздік ғылыми жоба	Ақымбет Нұрасыл	Диплом 1-орын
189	**23**	“Үздік ғылыми жоба”	Скопинцев Родион	Диплом 1 дәрежелі
190	**24**	Республикалық қашықтықтан өткізілген “Үздік ғылыми жоба”	Слам Бексұлтан	Диплом 2 дәрежелі
191	**27**	«Мен қазақша сөйлеймін республикалық онлайн конкурсы	Омарова Дильназ	1 орын
192	**28**	Мұра респуликалық білім-ғылым орталығы	Асқар Диана	мадақтама
193	**29**	Дарабоз ғылыми журналы «Мәнерлеп оқу»	Бағидолла Медина	мадақтама
194	**30**	Дарабоз ғылыми журналы «Мәнерлеп оқу»	Азаматұлы Азат	I дәрежелі
195	**31**	EBILIM.KZ «Жас математик»	Азаматұлы Азат	I дәрежелі
196	**32**	«ALTYN URPAC» Дүниетану, жаратылыстану пәндері бойынша	Жұмағали Бақдәулет	I дәрежелі
197	**33**	EBILIM.KZ «Жас математик»	Рахым Ақнұр	I дәрежелі
198	**34**	EBILIM.KZ «Жас математик»	Рахым Ақнұр	II дәрежелі
2020-2021 облыстық				
199	**1**	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы. Облыстық	Әбіл Мансұр	I дәрежелі
200	**2**	«Бір отбасы-бір кітап» акциясының қорытындылау кезеңіндегі А.Құнанбайұлының поэмаларын сахналау бойынша. БОБК 00027	Әбіл Мансұр	II дәрежелі

		қалалық		
201		5-6 сыныптар арасындағы республикалық жалпы білім беретін негізгі пәндер олимпиадасының 1-қалалық	Жұмағали Бақдәулет	II дәрежелі
202	**1**	кезеңі, жаратылыстану пәні бойынша	Байгубаева Раяна	II дәрежелі
203	**2**	5-6 сыныптар арасындағы республикалық жалпы білім беретін негізгі пәндер олимпиадасының 1-қалалық кезеңі, математика пәні бойынша	Жаксиликов Алинур	II дәрежелі
204	**3**	"Кітаппен дос болайық" атты оқу сауаттылығының апталығында Мұзафар Әлімбаевтың шығармаларын мәнерлеп оқу сайысы	Адилетұлы	1орын диплом, сертификат
205	**8**	Республикалық жалпы білім беретін негізгі пәндер олипиадасының қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша	Ерланқызы Айханым	Бас жүлде. Диплом, сертификат
206	**9**	Әлихан Бөкейхан Нұрмұхамедұлына арналған "Тәуелсіздік тағылымы және Әлихантану" атты қалалық ғылыми-практикалық конференциясы	Қымран Фариза	1 орын диплом, сертификат
207	**10**	Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың арасында "рухани жаңғыру" бағдарламасының аясында VIII ашық аймақтық "туған соқпақтар виртуалды саяхат байқауында "Кітап – білім бұлағы" бағыты "Эссе" номинациясы бойынша	Нұрсеитова Нұрай	1 орын диплом, сертификат

Оқу жылы	**2022-2023**	**2021-2022**	**2020-2021**	**Барлығы**
Оқушылар саны	480	493	499	1472
Халықаралық деңгей	18	20	5	43
Республикалық деңгей	31	18	34	83
Облыстық деңгей	14	12	2	28
Қалалық	11	32	10	53

Диаграмма Халықаралық республикалық деңгейдегі зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері



Дарынды және дарынды балаларды анықтау оқытудың алғашқы кезеңдерінен басталады және бастауыш мектептен бастап балалар түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады және бұл оқушылардың нәтижелілігімен дәлелденеді.

Мұғалімдердің талантты және дарынды оқушылармен мұқият жоспарланған және ұйымдастырылған жұмысының, тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарда, тақырыптық апталар мен онжылдықтарда алған білімдері мен дағдыларының арқасында жүлдегерлер саны жыл сайын артып келеді.

2.3.9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын меңгеру міндетті болып табылады және төмендегідей пәндерге кіріктіріліп оқытылады:
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында:

– **1-3-сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан жүзеге асырылады.

– **4-сынып**та «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 10 сағаттан жүзеге асырылады.

– **5-9- сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асыралады.

– **10-11- сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарда көрсетілген. Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу- жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай- ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

2.3.10. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;

2020-2021 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын -4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1 сыныптар	1А сынып.14.09,12.10,21.12,18.01,15.02,24.05 1Ә сынып.14.09,12.10,7.12,18.01,15.02,17.05 1Б сынып.7.09,18.10,15.02,15.03,17.05
2 сыныптар	2А сынып. 14.09,2.11,21.12,18.01,8.02,17.05 2Ә сынып.14.09,12.10,21.12,18.01,18.02,17,05 2Б сынып.14.09,12.10,18.01,8.02,17,05
3 сыныптар	3А сынып.14.09,12.10,18.01,8.02

	3Ә сынып.14.09,12.10,18.01,8.02,24.05 3Б сынып.14.09,12.10,18.01,8.02,17,05
4 сыныптыр	4А сынып.14.09,12.10,7.12,18.01,8.02,17.05 4Ә сынып.14.09,12.10,7.12,18.01,8.02,17.05
5 сыныптар	5А сынып.5.10,18.01,8.03,18.01,8.02,22.02,8.03,12.04 5Ә сынып.14.09,12.10,14.12,18.01,8.02,22.02,1.03,5.04,19.04,3.05
6 сыныптар	6А сынып.14.09, 12.10,14.12,25.01,15.02,1.03,15.03,19.04,3.05,24.05 6Ә сынып.14.09,12.10,14.12,18.01,8.02,22.02,15.03,12.04,26.04,17.05
7 сыныптар	7Ә сынып.21.09,12.10,25.01,15.02,1.03,15.03,19.03,26.03
8 сыныптар	8Асынып.14.09,12.10,16.11,28.12,18.01,8.02,22.02,5.04,19.04,17.0 5,24.05 8Ә сынып.14.09,5.10,2.11,25.01,15.02,1.03,15.03,12.04,19.04,17.05 8Бсынып.14.09,5.10,18.01,8.02,22.02,8.03,12.04,19.04,24.05

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

1 сыныптар	1А сынып.21.09,12.10,26.10,14.12,1.02,5.04,3.05 1Ә сынып. 14.09,5.10,19,10,9,11,30,11,21,12,22.02,3.05
2 сыныптар	2А сынып.24.09,8.10,3.12,21.0111.02,13.05,20.05 2Ә сынып.13.09,11.10,13.12,24.12,14.02,23.05 2Б сынып. 13.09,11.10,13.12,24.01,14.02,23.05
3 сыныптар	3 А сынып.9.09,7.10,9.12,27.01,17.02 3Әсынып.9.09,7.10,9.12,27.01,17.02,19.05 3Бсынып.9.09,7.10,9.12,27.01,17.02,19.05
4 сыныптар	4а сынып.13.09,11.10,6.12,17.01,7.02,23.05 4Әсынып.15.09,13.10,19.01,9.02,18.05
5 сыныптар	20.09,11.10,8.11,13.12,20.12,24.01,7.02,28.02,11.04,16.05
6 сыныптар	6А сынып.14.09,5.10,14.12,1.02,1.03,15.03,12.04,3.05,17.05 6Ә сынып.17.09,8.10,17.12,11.02,11.03,1.04,15.04,6.05,20.05 6Бсынып.16.09,7.10,9.12,27.01,17.02,3.03,17.03,14.04,28.04,19.05
7 сыныптар	7Асынып.17.09,8.10,10.12,28.01,18.02,4.03,18.03,15.04,22.04,20.05 7Ә сынып.16.09,7.10,27.01,17.02,3.03,17.03,14.03,21.04,19.05
8 сыныптар	8Ә сынып.15.09,22.09,13.10,9.02,2.03,16.03,13.04,4.05,11.05

2022-2023 оқу жылында «Жол қауіпсіздігі ережелері» курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныптарда 6 сағаттың сынып сағаттары

есебінен және сабақтан тыс уақытты сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімдерін көрсете отырып, іске асырады

1 сыныптар	1А сынып.9.09,28.10,9.12,13.01,3.02,19.05 1Ә сынып.9.09,14.10,11.11,9.12,11.01,5.04
2 сыныптар	2А сынып.14.09, 12.10,14.12,25.01,15.02,17.05 2Ә сынып. 12.09,10.10,12.10,27.10,17.02,19.05
3 сыныптар	3 А сынып.19.09, 10.10, 12.12, 23.01, 13.02, 15.05. 3Ә сынып.12.09,10.10,12.12,23.01,13.02,15.05 3 Б сынып.12.09, 10.10, 12.12, 23.01, 13.02, 15.03.
4 сыныптыр	4А сынып.12.09, 10.10, 12.12, 16.01, 6.02,8.05. 4Ә сынып.12.09, 10.10, 12.12, 16.01, 6.02,8.05. 4Б сынып.12.09, 10.10,16.01,13.02,22,05,29.05
5 сыныптар	5А сынып.12.09,10,12.12,23.01,13.02,27.02,13.03,10.04,24.04,15.05 5 Ә сынып.8.09,6.10,8.12,19.01,9.02,23.02,9.03,6.04,20.04,11.05 5 Б сынып.13.10,17.11,19.01, 23.02,16.03, 6.04,,20.04,11.05,25.05
6 сыныптар	6А сынып.20.09,11.10,13.12,24.12,14.02,28.02,14.03,11.04,25.04,23.05 6 Ә сынып.15.09,12.10,29.12,16.02,16.03,6.04,27.04,25.05
7 сыныптар	7А сынып.22.09,13.10, 2.03,9.03,20.04,27.04,18.05 7Ә сынып.15.09,6.10, 19.01,9.02,23.02,23.02,9.03,6.04,13.04,11.05 7Б сынып.22.09,13.10,19.01,9.02,23.02,9.03,6.04,13.04,11.05,187.05
8 сыныптар	8А сынып.26.09,17.10,24.11,14.11,21.11,16.01,13.03,10.04,8.05,29.05 8Ә сынып.26.09,17.10,21.11,13.12,23.01,27.02,13.03,17.04,8.05,15.05

2.4. Оқу –материалдық

Қосымша. 9- қосымша.

https://cloud.mail.ru/public/6Syz/DzMduCUuh

2.4.1. Мектептің техникалық сипаттамасы

№		**Жалпы сипаттамасы**		
1	Салынған жылы	1964г		
2	Жалпы аймағы	4107,8		
3	Тиімді аймақ	2807,6		
4	Жылыту жүйесі	Орталықтан		
5	Сумен қамту жүйесі	Орталықтан	Ыстық су бар	2 су қыздыру элементі орнатылған
6	Кәріз жүйесі	Орталықтан		
7	Әжетхана	Ғимарат ішінде		Жеке кабинкалар

8	Оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес оқу кабинеттерінің саны жеткілікті	27 кабинет S=2839,6 шаршы метр	Оқу құрал-жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	2020-2022 жж: Шағын орталық – 6 Бастауыш сынып – 6 Қазақ тілі - 1 Орыс тілі және әдебиеті – 1 Шетел тілі - 1 Математика – 2 Информатика –1 География – 1 Тарих– 1 Биология – 1 Физика – 1 Химия – 1 Қызмет көрсету еңбегі – 2 Робототехника – 1 АӘД - 1
9	Лингвистикалық кабинет	жоқ		
10	Мультимедиялық кабинет	жоқ		
11	Спорт залының болуы	бар	205,3 шаршы метр	
12	Душтармен жабдықталған шешінетін бөлмелердің болуы	Шешінетін бөлме бар, душтармен жабдықталмаған		
13	Асхана	80 отырғызу орны	6 көзді электр плитасы, электр қуырғыш таба, тоңазытқыш, 1 ас үй сорғышы	
14	Кітапхана	20 отырғызу орны	2 компьютер	1. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу әдебиеті 2. Бастауыш сыныптың оқу әдебиеті 3. Орта сыныптың оқу әдебиеті 4. Жоғарғы сыныптың оқу әдебиеті
15	Акт залы	121 отырғызу орны	Музыкалық жабдықтар	
16	Медициналық кабинет	бар		
17	Процедуралық кабинет	бар		
18	Тіс дәрігерінің кабинеті	жоқ		
19	Шеберханалар	жоқ		
20	Тоқпен қамту жүйесі	Өрт сөндіру, тоқпен қамту ұйымдастықырылуынан ескерту жоқ	Кабелдің техникалық сипаттамасы тоқтың	

			қолданылуына сай	
21	Интернет пен телефонизацияның қосылуы	Инетернет жылдамдығы 100 мб/сек-ке дейін 4 телефон нөмірі	Кеңжолақты интернет	
22	Күрделі жөндеудің өткен уақыты	Өткізілген жоқ		
23	Жабдықталған спорт алаңдарының болуы	корт	Волейбол алаңы (волейбол сөрелері) Баскетбол алаңы (баскетбол тақталары)	
24	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы. Дыбыстық дабыл жиынтығы	30 өрт сөндіргіш бар. Уақытылы техникалық тексеру және қайта жүктеуден өтеді.	
25	Антитеррор	36 видеокамера, оның ішінде 26 ішкі, 10 сыртқы. Дабыл түйесі, дыбыстық хабарландыру. Турникет.		

2020-2023 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды:

Планшеттер – 10 дана, компьютерлер – 17 дана, киімге арналған металл шкаф – 64 дана, микротолқынды пеш – 2 дана, ПИК мультимедиялық білім беру жүйесі – 8 дана, ноутбуктер - 75 дана, принтер – 1 дана, МФУ – 6 дана, ас үй (тот баспайтын болаттан) сорғыштары – 1 дана, мисксер – 1 дана, психолог кабинетінің креслосы – 2 дана, кітапхана сөрелері – 2 дана, асхана сөрелері – 2 дана, асхана үстелі – 4 дана, жазу үстелі – 1 дана, жиектелген кеңсе туы – 1 дана, кабинетке арналған жиһаз жиынтығы – 4 дана, алты көзді электр пеші – 1 дана, дозатор - 1 дана, технология кабинеті – 1 дана, коррекциялық кабинет – 1 дана.

Қосымша. Бухгалтерлік есеп деректерінен негізгі құралдар тізімі
https://cloud.mail.ru/public/J1bm/QqA4ZTmW8

2.4.2 Мектеп оқушыларына медициналық қызмет көрсету.

Қосымша. Медициналық қызмет құжаттары, 10-қосымша.
https://cloud.mail.ru/public/mPzU/Ae6Mn5Mjs

Медициналық қызметке лицензия № ЛП10056DM 2021 жылы 27 қаңтарда берілген. Мерзімі-шектеусіз. (көшірмесі берілген)

Мектеп мейірбикесі – Жазибекова Саягуль Саменовна

Балхаш медициналық училищесін 1993 жылы «акушерка ісі» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық біліктілігін арттыру курсын

2009 жылы №3691 куәлігі бойнша «Терапияның таңдаулы сұрақтары»циклы бойынша Мейірбике ісі мамандығы бойынша біліктілігі арттырылған.

2014 жылы № 6428 куәлігі бойынша «Жалпы мейірбике технологиялары» циклы бойынша «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша біліктілігі арттырылған.

2020 жылы №1217 куәлігі бойынша «Дәрігерге дейінгі шұғыл көмек курсымен жалпы мейіргерлік технологиялар» цикілы бойынша біліктілігін арттыру курсына өткен.

Сертификат 24.05.2024 ж мерзімге жарамды. ТіркеуKZ51VBM00897243. Берілген күні 24.05.2019 ж

Медициналық кабинет бар. Медицина кабинеті мектептің бірінші қабатында орналасқан. Кабинеттің жалпы көлемі 53,43 кв.м. 2022-2023 жыл мектептін оқу жылының басында дайындығын тексеру актісі берілген (көшірмесі берілген) Медкабинетте медициналық шкаф, тоңазытқыш, 1ширма, 2 үстел, 2 жұмыс үстелі, (процедурный) , 2 қолжуғыш, 1бойөлшеуіш, 1 салмақ өлшеуішпен жабдықталған.

2.4.3. Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Қосымша. Тамақтану объектісінің құжаттары, 11-қосымша
https://cloud.mail.ru/public/KQ8W/cTq8J4o5m

Мектеп бойынша асхана 80 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 72,2м^2. Бөлме саны – 6. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 32,9м^2. Ас ішетін бөлменің ауданы – 80,7,2м^2, қойма -10,7 м^2.ыдыс жуатын болме,

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 2 аспазшы бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары үш данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана, алты оттық электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 2 дана духовой шкаф 2 ярусты, элктрлік ет тартқыш,1 дана, элктр су жылытқышы 1дана

,жабдықтау және шығару желдету жүйесі,Ыдыс-аяқ пен ас үй ыдыстарын жууға арналған 3 секциялы жуу вннасы,

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы аралығында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарындағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар тегін тамақтанды 17 оқушы ыстық тамақпен қамтылды.. Бірақ 5-11 сынып оқушылар аралығында жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналардың ұсынысы бойынша бірауыздан оқушыларды ыстық тамақпен қамту ата-аналардың көмегімен іске асырылды.

2022-2023 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 486 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 1 - 4 сынып оқушылары яғни 108 оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор ИП Исмагулова К.Б. тағайындалды.

Қосымша. Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет
https://cloud.mail.ru/public/r7Cu/xzZhawp5t

Қосымша. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындылары
https://cloud.mail.ru/public/LGnc/Be4Zi2Dbk

Қосымша. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру АКТ
https://cloud.mail.ru/public/s3ZR/bvydeDiEU

edu.kz. аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау
http://balh-sch5.edu.kz

2.5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Қосымша. 12-қосымша
https://cloud.mail.ru/public/HyRQ/3sW3dcHdd

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана – мектептің табысты болуының шешуші шарты. Кітапхана оқушының, мұғалімнің және кітапханашының күнделікті бірлесе жұмыс істеу үшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін тәрбиелейтін орын ретінде жасалған. Заманауи мектепте кітапхана – білім, білім, мәдениет пен толеранттылыққа тәрбиелеу ұштасатын, ақпарат алатын, барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Бұл құрылым көп функциялы: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-медиа, интернет.

Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» Заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде» мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

• оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалдық өсу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу;

• Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

Кітапхана міндеттері:

оқытушыларға кітапханалық-ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларындағы мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекетіне көмек көрсету,

• дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды дамыту;

• мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда кеңес беру;

• ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп ғимаратының үшінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 48 ш.м.
3. Оқу залында – 12 орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді
5. Кітапхана мен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

Кітапхана меңгерушісі Махашова Коптлеу Шойынбаевна, жалпы еңбек өтілі 43 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі – 31 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі – 13 жыл.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы:

• оқырмандарға арналған үлкен үстелдер – 1 дана.
• орындықтар - 12 дана.
• жұмыс үстелі - 2 дана.
• кітап көрмелерінің сөрелері - 6 дана.
• кітап сөрелері - 16 дана.
• Формуляр жәшігі - 1 дана.
• компьютерлер - 2 дана.
• Жалюз– 3 дана
• ақпараттық стендтер - 13 дана.
• принтер - 1 дана.

Кітапхананың нормативтік базасы

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

• Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары
• Мектеп кітапханасы туралы ереже.
• Мектеп кітапханасының төлқұжаты.
• Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары
• Мектеп кітапханасының жылдық есебі
• Кітапхананың жұмыс күнделігі
• Кітапхананың жұмыс кестесі
• Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі
• Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар
• Кітапхана қорының мүлік кітаптары
• Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері.
• Кітапхана қорын аударуды есептен шығару актілері
• Кітапхана қорын түгендеу және тексеру жүргізу туралы акті
• Оқулықтардың кітапхана қорының есеп кәртішкелерін тіркеу журналы, есеп кәртішкелерінің картотекасы.
• Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы немесе , оқырман формуляры
• Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптардың есепке алу дәптері
• Кітапхана кеңесі мен белсенділері.
• Мезімді басылым құжаттары .
• Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдын ала тапсырыс беру. Қарағанды ҚБ әдіскеріне ақпан айында бұйрық

жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады.

Кітапхана қорының көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Үрдісі
1	Жалпы кітап қоры оның ішінде: оқулықтар мен оқу-әдістемелері көркем және басқа да әдебиеттер	31734 20889 10845	35433 24588 10845	37459 25420 12039	Оқулықтармен толықты.
2	Бір жылда барлық түскені оның ішінде: оқулықтар мен оқу әдістемелері,оқушы дәптерлері көркем және басқа да әдебиеттер	4400 3662 738	3699 2505 1194	2026 2026	738 дана көркем әдебиет пен толықты
3	Есептен шыққаны: оқулықтар мен оқу-әдістемелері,оқушы дәптерлері көркем және басқа да әдебиеттер	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ	1194 дана көркем әдебиет пен толықты

Қорытынды: мектеп кітапханасының негізгі мәселелерінің бірі – тозығы жеткен көркем, әдістемелік және басқа әдебиеттер қорын кейінгі екі жылда есептен шықпай отыр.

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқулық саны	% қамтамасыз етілгені	% қажет
2020-2021	505	10026	100%	Қала мектеп кітапханаларымен алмасып аламыз.
2021-2022	503	11571	100%	
2022-2023	521	12972	100%	

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. Қала мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

Кітапхана көрсеткіштері

Оқу жылдары	Оқырман саны	Келушілерсаны	Кітап берілімі	Қор айналымы	Келуі	Оқылымы
2020-2021	330	2198	2941	0,09	6,6	8,9
2021-2022	479	4100	5695	0,2	8,5	11,9
2022-2023	521	3616	5265	0,2	7	10,1

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шаралар. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер,
- басқа мектепке ауысқанда, мектепті бітіргенде әңгіме,
-оқырмандардың формаларын талдау.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды.

Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары:

- кітап көрмелері
- жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас
- оқу сайыстары
- кітапқа шолулар
- Кітапханаға экскурсиялар
- викториналар
- жалпы мектепішілік іс-шараларға және пәндер бойынша онкүндіктерге қатысу
- Конференция, семинарлар, мұғалімдер кеңестеріне қатысу

2020-2021 оқу жылы	Тұрақты көрме	Кітап көрмелер	Көпшілік шаралар	Отбасылық оқу
	«Атаулы күндер»	«Алтын Заң-алтын тұғырым»	«Тіл мерейі-ел мерейі»	«Абай лирикалары»
	«Бір ел-бір кітап» «Абай дана - Абай дара»	«Туған жер ғажайыптары»	«Кітапханаға саяхат»	М.Әуезов «Көксерек» буктрейлер
	«Бір отбасы-бір кітап»	«Қариялар елдің қазынасы»	«Латын графикасы-тіл тазалығына төте жол»	Абайдың қара сөздерінен «Буктрейлер»
	«Тәуелсіздіктің 30 жылдығына-	«Ұлы даланың – ұлық тұтқасы:Әл-	«Абай поэмалары»	«Шегіртке мен құмырсқа»

	30кітап»	Фараби»		көрініс
	«Мерзімді басылым»	«Мамандықтың бәрі жақсы»	«Абай аудармаларынан викторина»	«Бірге оқимыз»
		«Президенттілік-мемлекеттілікті білдіреді»	«Ақыныңды еркелет» кездесу кеші	«Бүркіттің балапаны»
		«Кітап тарих-кітап қазына»	«Мен оқырманмын»	«Отбасылық оқу»
		«Жол жүру тәртібін білесің бе?»	«Тәрбие басы тал бесік»	
		«Мұқағали жыры»		
		«Аналар отбасының шұғыласы»		
		«Жердің жүзі жаңарып, елдің жүзі жарқырап»		
2021-2022 оқу жылы	«Туған өлкем-қандай көркем»	«Елдің асыл тірегі-Ата заң»		«Оқуға құштар сынып»
	«Дәуірдің жарық жұлдызы»	«Сырлы тіл,жырлы тіл,нұрлы тіл»	Ы.Алтынсарин .Мәнерлеп оқу	«Бәріміз бірге оқиық»
	«Тәуелсіздіктің 30 жылдығына-30кітап»	«Өмірін өрген өлеңмен»	«Қалам мен қаруды қатар ұстаған» Қ.Аманжолов-110	Д.Исабеков «Гауһар тас»
	«Бір ел-бір кітап» А.Байтұрсынов	«Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз»	«Тұғыры биік тәуелсіздік»	«Отбасылық оқу» қалалық конференция
	«Оқуға құштар мектеп»	«Рәміздер- ел беделі»	«Жол жүру тәртібін сақтайық»	«Ұлттың ұлы ұстазы»
	«Оқу сағаты»	«Қонаев –ұлы тұлға»	«Кітапханаға саяхат»	«Kitap Fest»
	«Өлке тарихы»	«Жаңа кітап сізге-келіңіздер бізге»	«Кітап асыл қазына»	«Каникулда бірге оқимыз»
	«Балалар –кітап әлемінде»	«Дәуірдің жарық жұлдызы»	«Мұқағали мәңгілік ғұмыр»	20 минуттық оқу
		«Ана асыл-қымбат жан»	«Ұлтын ұлықтаған ұлы тұлға»лэпбук	
		«Жаңа әлем-жаңа Қазақстан»	«Тарихтан тағылым-өткенге тағзым»	
		«Наурыз келді далама»		
		Балалар әдебиеті – ең ұлы әдебиет		
		«Ғарышкерлері қазақтың»		

2022-2023 оқу жылы	«Оқуға құштар мектеп»	«Ата заң алтын тұғырым»	«Тілдер әлемінде»	«Оқу сағаты» 20 минуттық
	«Жылдар жылнамасы»	«Тіл достықтың дәнекері»	«Білгірлер сайысы»	«Оқырман отбасы» блиц сұрақтар
	«Бір ел-бір кітап» Т.Әбдіков	« Әлем мойындаған тұлға»	«Қалалық байқау»	«Каникулда кітап оқимыз» марафон
	«Өлке тарихы»	«Көркем сөз шебері»	«Мен қалаған мамандық»	«Отбасылық оқу»
	«Жаңа әлем-жаңа Қазақстан»	«Мәңгілік махаббат жыры»	Челенж	«Ақиқат пен аңыз» Буктрейлер
	«Атаулы күндер күнтізбесі»	«Сөз өнерінің шебері»	«Білім кілті-кітапхана»	«Жаппай кітап оқу»
	«Ақпарат жаршысы»	«Қазақстан менің туған өлкем»	«Кітап рухани қазына» дөңгелек үстел	«Әлем әдебиетін бірге оқимыз»
		«Тарихи кітаптарға саяхат»	Д,Исабековпен онлайн кездесу	
		«Қаңтарда туған қаламгерлер»	Қалалық форум	
		«Жырлайды жүрек»	« Ауғанның отты жылдарында» ардагермен кездесу	
		«Балалар бірге оқимыз»	«Ақынмен кездесу» Ж.Башар	
			«Менің сүйікті кейіпкерлерім»	
		«Қазақтан шыққан тұңғыш ұшқыштар»		

<u>Өзін-өзі тәрбиелеу</u> .

Мектеп кітапханашысы өз жұмысында кәсіби басылымдардағы «Мектептегі кітапханашы», «Мектептегі кітапхана» «Мектептегі мерекелер», «Дәстүр», «Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар»,«Өзін-өзі тану», «Білім беру мекемесі басшысының анықтамалығы» өз әріптестерінің іс-шараларына қатысу және талдау, қалалық семинарларға қатысу арқылы біліктілігін арттырады.

<u>Қорды сақтау бойынша жұмыс</u>

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формулярлары тексеріліп, борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілуді. Кітапхана кітаптары

жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу

Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екенін еске саламыз. Оқулықтарды мұқаба мен соңғы қағазды зақымдамау үшін ламинатталған пленкамен жабуға тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады.

Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрсетіледі.

Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарды 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

Кітапхана активімен жұмыс

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
- техникалық жұмыстарға көмектесу
- абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу
- кітаптарды жөндеу
- кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу

Кітапхана – ақпарат орталығы

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа үрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері,стенд, бастауыш сынып оқушылары шешінетін шкафтарға QR кодтары бар ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. Соңғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі.Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып,оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді.

Кітаптар сыныптары бойынша сөрелерде (1, 2, 3, 4 сыныптар т.б.) ретімен орналасып қойылады.

Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты: оқушыларды жүйелі кітап оқуға, тіл мәдениетін жақсартуға, сөздік қорын көбейтуге ,жас ұрпақ бойында рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Әрбір сыныптарда 20 минуттық кітап оқу әр аптаның сейсенбі,бейсенбі және жұма күндері жалғасын табады. Кіші сыныптар оқығандары туралы күнделік жүргізеді.

«100 кітап», «Бір ел – бір кітап», «Буккроссинг» сияқты іс-шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіледі.

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

2.6. Білім алушылардың білімін бағалау.

2.6.1. Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы

Үлгерім -100%

Оқу жылы	Сыныптар			Жалпы білім сапасы
	1-4	5-9	10-11	
2020-2021	59,76%	48,76%	47,06%	53,49%
2021-2022	60,11%	40,98%	52,63%	49,33%
2022-2023 (3-тоқсан)	58,02%	42,79%	51,11%	49,31%

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 50,71% құрайды**.**

1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	**Қазақ тілі**	65,09%	62,3%	66,67%
2	**Орыс тілі**	78,7%	72,68%	76,1%
3	**Әдебиеттік оқу**	65,68%	68,85%	68,32%
4	**Математика**	68,05%	67,03%	70,99%
5	**Дүниетану**	72,79%	72,13%	
6	**Жаратылыстану**	75,15%	73,22%	73,91%
7	**Шет тілі**	77,51%	71,58%	71,6%

3 жыл ішінде 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау 2,09%-ға төмендегенін көрсетеді.

9-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	**Қазақ тілі**	68%	64%	63%
2	**Қазақ әдебиеті**	70%	65%	65%
3	**Орыс тілі мен әдебиеті**	63%	63%	69%
4	**Математика**	60%	48%	52%
5	**Алгебра**	51%	49%	53%
6	**Геометрия**	51%	48%	54%
7	**Физика**	68%	64%	70%
8	**Жаратылыстану**	72%	66%	63%
9	**Биология**	60%	57%	59%
10	**География**	65%	66%	60%
11	**Химия**	58%	51%	62%
12	**Дүниежүзі тарихы**	78%	62%	
13	**Қазақстан тарихы**	74%	61%	65%
14	**Адам .Қоғам. Құқық**	84%	85%	
15	**Информатика**	84%	81%	100%
16	**Алгебра и начала анализа**	48%	53%	52%
17	**Шет тілі**	80%	62%	69%

5-9-сыныптарда білім сапасының 2%-ға жоғарылағаны, 10-11-сыныптарда 1,52%-ға төмендеуі байқалады.

Талдау нәтижесінде мектепте 3 жыл ішінде білім сапасы 5-9 сыныптарда қазақ тілі пәнінен 5%-ға, математикадан 8%-ға, жаратылыстану 9%-ға, географиядан 5%-ға, Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасының 9%-ға төмендеуі байқалады.

Мектептің білім сапасының төмендеуіне мыналар әсер етті:

- оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- Оқушылар контингентінің аздығы;

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау.

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді.

Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

Қосымша. Қорытынды емтихан хаттамалары
https://cloud.mail.ru/public/XAs9/ApCo8Pp1b

Қорытынды емтиханнан босатылғандар оқушылар

Жыл	Сынып	Оқушы саны	Оқушының аты-жөні	Босатылу себебі
2021	**9 Ә**	**2**	Қайсарұлы Ернат	ДКК қорытындысы № 970/4 11.05.2021 «Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы»
			Кантаев Арнур	ДКК қорытындысы № 197/21 06.05.2021 «Сочетанный перелом диафизов и лучевой костей»
2022	**9А**	**1**	Турусбеков Нұрбек Серикжанович	ДКК қорытындысы № 10 23.05.2022 «Непровильной консолидированный перелом с/3 большеберцовой кости, в/3 малоберцовой кости левой голении»

2020-2021 оқу жылы
9-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	33	31	7	16	8	74%	100%
Математика (алгебра)	33	31	3	19	9	74 %	100%
Орыс тілі және әдебиеті	33	31	9	11	11	65%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9-сыныптың 31 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (2 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестациядан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 2 үміткер Арсланова Аружан, Есімхан Зере қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	17	17	4	7	6	65%	100%

және әдебиеті							
Алгебра және анализ бастамалары	17	17	2	6	9	47%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	17	17	5	10	2	88%	100%
Қазақстан тарихы	17	17	4	13	0	100%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11-сыныптың 17 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

2021-2022 оқу жылы

9-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	62	61	14	29	18	70%	100%
Математика (алгебра)	62	61	6	24	31	49%	100%
Орыс тілі	62	61	13	23	25	59%	100%
Қазақстан тарихы	62	7	2	4	1	86%	100%
Ағылшын тілі	62	10	6	2	2	80%	100%
География	62	13	1	7	5	62%	100%
Физика	62	9	4	2	3	98%	100%
Биология	62	11	1	7	3	73%	100%
Химия	62	5	1	2	2	60%	100%
Информатика	62	6	0	4	2	67%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9-сыныптың 62 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (1 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестациядан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 3 үміткер Сұлтан Мұрат, Жұмағали Меруұлан, кеңесбай Ақбота қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	10	10	2	7	1	90%	100%
Алгебра және	10	10	1	5	4	60%	100%

анализ бастамалары							
Орыс тілі және әдебиеті	10	10	4	6	0	100%	100%
Қазақстан тарихы	10	10	4	4	2	80%	100%
Ағылшын тілі	10	2	2	0	0	100%	100%
География	10	2	0	2	0	100%	100%
Физика	10	3	0	2	1	66%	100%
Биология	10	1	0	1	0	100%	100%
Қазақ әдебиеті	10	2	1	1	0	100%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11-сыныптың 10 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

2.6.3. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.

2023 жылдың 24 сәуір «№5 Жалпы білім беретін мектебі » КММ- нің 4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата- аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9- сыныптардың саны- 103 оқушы, оның 99 -ы тестілеуге қаттысты.

Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің бақылаушысы тестілеу барысын қадағалады. Тестілеу 4 ағымда жүргізілді. Іағым-26, IIағым-25, III ағым-24, IV ағым- 24 оқушы тапсырды. Бұл 103 оқушының 96,1 %- ын құрайды.

Қатысушылардың жоспарланған саны (103 адам), оның ішінде оқушылар:

- 4 сынып-51 (92,7%),
- 9 сынып –48 (100%).

Тестілеуге денсаулық жағдайларына байланысты 4 оқушы анықтамалар негізінде қатысқан жоқ.

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

№ р/с	Сынып	Сынып журналы бойынша тізімдегі	Тестілеуге қатысқан білім алушылард	Бағасаны	Бағасаны	Бағасаны	Бағасаны	Орташ балл	Оң бағалардың %

		білім алушылар дың саны	ың саны	"5"	"4"	"3"	"2"		
1	4А	17	15	0	2	8	5	14,5	67%
2	4Ә	21	21	0	5	14	2	16,6	90%
3	4Б	17	15	0	2	10	3	13,7	80%
4	9А	24	24	0	1	14	9	24	63%
5	9Ә	24	24	0	2	9	13	25,2	46%

Мектептегі орташа балл - 20
Оң бағалар саны- 67
Оң бағалардың үлесі 67,6 % құрайды.
Тест көрсеткіші бойынша 9Ә сыныбы басқаларға қарағанда төмен нәтиже көрсетті.

Қосымша. ***4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау, 13-қосымша***
https://cloud.mail.ru/public/UeaG/eqN4PEgVL

2.7. Білімалушылардың, педагогтердің, ата- аналардың (заңды өкілдерінің) сауалнама нәтижелерін талдау

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны – 92

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 90% мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 88 оқушы мектепке қуана барса, сыныпта қолайлы атмосфера бар - 89, баланың жетістігін әділ бағалайтын мұғалімдерге 85 ата-ана оң бағаларын берген. Балаларының оқу жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын деген ата ана-86. Балаларының сынып жетекшісінің жұмысына 89 ата-ана қанағаттанып, ата-аналардың 97% құрайды.Сонымен қоса педагогтар педагогикалық этика сақтайды деген сауалға 90 ата ана «келісемін» деп жауап берген. Мектепте менің балам қауіпсіз деген сауалға 100% келісетіндерін көрсеткен.Олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды деген сауалға 86 ата-ана «келісемін» деп жауап берген. Сондай-ақ мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанатындықтарын білдірген ата-аналар - 96% құрайды. Демек, ата-аналардың мектепке және пән мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны- 23

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып,

әріптестер әрқашан бірі біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 95 білімалушы қатысты. Нәтижесі бойынша өз мектебінде оқуға қызығатын – 91 оқушы, сүйікті пәні бар – 91 оқушы, сүйікті мұғалімдері бар –92 оқушы, өз құқығын білетін 90 оқушы кездесті. Мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады деген сауалға 87 оқушы келісетіндіктерін білдірсе,менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар деген оқушылардың үлесі 92% құрады. Ал өз мектебін жақсы көретін және онда оқығанын мақтан тұтатын оқушылардың саны 94% құрады. Демек, білімалушылардың да мектепке, пән мұғалімдеріне деген жақсы көзқарастары қалыптасқан.

Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды.

Қосымша.*Сауалнама нәтижелері*

https://cloud.mail.ru/public/VQvu/fCAUiu9EZ

Қорытынды

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2020-2021 оқу жылынан бастап 2022-2023 оқу жылына дейінгі мектеп-гимназияның жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия (06.01.2023 жыл №4 педкеңес) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» (55 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес:

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес келеді. (барлық бағаланатын кездегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны іске пасырылған.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы іске асырылған.

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жүзеге асырылған. (барлық бағаланатын кездегі тәрбиенің жоспарларының, есептерінің көшірмелері қоса беріледі).

5) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. (барлық бағаланатын кездегі ЕББҚЕ оқушылардың

анықтамаларының, жекелей үйде оқитын оқушылардың құжаттарының, мүгедек балалардың анықтамаларының көшірмелері қоса беріледі).

6) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары іске асырылған. (барлық бағаланатын кездегі вариативтік сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).

7) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы толық игерілген.

8) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы жүзеге асырылған.

9) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 80-94 % құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

10) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі - 80 - 94% құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

11)Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі- 95-99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

12) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі **жалпы білім беретін мектептер**, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді.

13) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі **жалпы білім беретін мектептер**, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығын құрайды, «4» балға сәйкес келеді.алығында.

14) Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

15) Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау -95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

16) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі -100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

17) Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) -95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

18) Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

19) Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау -80 - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

20) Педагогтердің сауалнама нәтижелері- 80 - 100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді

21) Ата-аналардың сауалнама нәтижелері - 80 - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

Қосымша. Қорытынды құжаттар

https://cloud.mail.ru/public/uPh4/NpzEHaWXm